

Havo 3

Workshop profielkeuze

Algemene informatie:

Aantal leerlingen:

1 klas

Ruimte:

Klaslokaal of andere ruimte geschikt voor benodigde opstelling

Lokaalopstelling:

7 tafelgroepjes van 4 of 5

Benodigheden:

Workshopmateriaal

Begeleiding:

1 workshopgever (mentor/docent school)
Indien mogelijk ondersteuners vanuit de HAN

Voorkennis:

Vorbereidingspakket (website HAN)

Workshopmateriaal

- Uitleg video workshop: youtu.be/llpndbLnGhY
- Brainstormvellen (2 per groepje)
- Ingevuld brainstormvoorbeeld (ter inspiratie)
- Themakaarten
- Kaarten gereedschapkist
- Proefprofielkeuze kaarten (1 per leerling)
- Profielkeuzevakkenoverzicht (door school geleverd, 1 per groepje)
- Profielkeuzefolder HAN (door HAN verstrekt aan school)
- Gekleurde stiften
- Mobiel en oortjes (elke leerling)

Introductie workshopgever

Stappenplan:

- 1 Verdelen in groepjes door de workshopgever
- 2 De workshopgever beschrijft het doel

De bedoeling van de workshop is dat je in een groepje (samen) en individueel praktisch aan de slag gaat om beter te begrijpen:

- dat er 'een leven is na de middelbare school' waarin je studeert en een loopbaan krijgt
- dat voor je studiekeuze belangrijk is: dat er verschillende soorten studierichtingen zijn die met elkaar samenhangen.
- dat voor je interesses en kwaliteiten van belang is: dat je met verschillende studierichtingen aan verschillende, maar ook aan dezelfde thema's kunt werken, ook in je loopbaan (werk).
- wie je bent, wat je kunt, wat je wilt, welke keuzes je daar aan zou kunnen verbinden.

- 3 Laat het filmpje uitleg video workshop zien.
- 4 De workshopgever beschrijft het resultaat.

Deel 1 workshop:

het groepsresultaat is 1 of 2 ingevulde brainstorm-themavellen vol met concrete ideeën wat je doet als je aan dat thema binnen een bepaalde studierichting werkt

Deel 2 workshop:

het persoonlijke resultaat is een persoonlijke proefkeuze: op een proefkeuzekaart geef je aan wat je sterke kanten zijn, welke vakken je het leukste vindt, welke studierichtingen je aanspreken en welk profiel je denkt dat het best hierbij past.

- ⚠ Je gaat hier een keuze maken, dit is echter een **proefkeuze**. Dus je zit nergens aan vast.

Workshop deel 1

Deel 1 workshop: groepswork

Stappenplan:

1 De workshopgever heeft het ingevulde brainstorm voorbeeld uit het filmpje ter inspiratie

1. Er zijn ongeveer 25 themakaartjes. Die worden random verdeeld over de tafelgroepjes. Elk groepje heeft 3 themakaartjes.
2. Elke groep start met een leeg brainstorm-themavel. De groep kiest een thema uit de themakaartjes.
3. Groep begint met brainstormen. Waar zie je het thema terug in het echte leven. Wat zou je er mee kunnen doen qua studie of werk? Schrijf op het brainstorm-themavel hoe elke studierichting aan dit thema kan worden verbonden.
4. Het resultaat is een vol brainstorm-themavel over dat thema.
5. Pak je mobiel, je oortjes en de profielkeuze-folder. Er zijn 10 studierichtingen. Van elke studierichting staat de QR-code naar een filmpje. Verdeel de 10 filmpjes over je groepje: dat betekent dat een leerling 2 of 3 filmpjes kijkt. Denk bij het kijken aan het thema dat je groepje heeft gekozen.

6. Vertel in je groepje over de 2 of 3 filmpjes die je hebt gezien. Alle 10 filmpjes moeten aan bod komen. Leg samen een link naar het thema. Denk nog eens na over de vraag: waar zie je het thema terug in het echte leven? Welke relatie zie je met de studierichtingen? Vul het brainstormvel verder in. Loop je vast? Gebruik dan de vragenkaartjes van de gereedschapskist. De workshopgever heeft een ingevuld brainstormvoorbeeld ter inspiratie.

2 Groepje werkt samen, de workshopgever (en eventuele assistenten) helpt bij het brainstormen. Met name via de vragenkaartjes uit de gereedschapskist.

! Mogelijke interventies: een groepje dat met een thema heel goed gaat tussendoor even hun voorbeeld presenteren ter verduidelijking en inspiratie.

Workshop deel 2

Deel 2 workshop, individueel werken aan tafelgroepje

Stappenplan:

1 Instructie, centraal door de workshopgever

Iedere leerling krijgt een persoonlijke lege proefprofielkeuzekaart. Die vult iedereen voor zichzelf in, maar je mag wel vragen stellen en overleggen in je groepje.

2 Ieder werkt voor zich, het resultaat is een ingevulde kaart door elke leerling voor zichzelf ingevuld.

- Wie ben ik? Typeer jezelf
- Wat wil ik en wat kan ik?

- kies je studierichting (minimaal 2)
- Kies je vakken
- Kies je profiel (liefst 1 of een combinatieprofiel als dat op je school kan)

Klopt mijn keuze? Check je gekozen vakken en je profiel:

- vergelijk met de tabel in de profielkeuzefolder.
- vergelijk met het profielkeuzevakkenoverzicht van je school

Beantwoord de vragen onderaan.

3 Je eigen kaart gebruik je op de eerstvolgende mentorles op school.

! De workshopgever kan de kaarten van de leerlingen verzamelen.