

Alliantiegericht werken voor sociale professionals



Niveau 2 Praatpapier nabespreking video 'Werken aan de alliantie: cliëntervaring, interview Mylène Meijnen'.

Vragen voor een nagesprek met studenten:

Bestaat er binnen jouw organisatie een cultuur waarin ruimte is voor een dergelijke samenwerkingsrelatie waarover we het hebben in de kennisclips.

Hoe ga je om met het opbouwen van een samenwerkingsrelatie binnen het gedwongen kader? Of in een omgeving waar een beheerscultuur bestaat?

Wat vraagt alliantiegericht werken in jouw werk en organisatie aan vaardigheden en houdingsaspecten?

Wie moet de voorwaarden scheppen dat er gewerkt wordt aan de alliantie?

Welke vaardigheden moet jij als sociale professional hebben om de alliantie te bevorderen met jouw cliënten?

Wat weet jij tot nu toe van wat werkt in jouw relatie met cliënten?

En waar baseer je dat op?

Heb jij helder wat daarin mag en kan binnen jouw werk? En wat je bevoegdheden daarin zijn?

Parallel aan bovenstaande vragen kun je zo ook kijken naar de werkrelatie met je studieloopbaanbegeleider/stagebeleider/werkbegeleider, wie is verantwoordelijk dat de samenwerkingsrelatie goed verloopt?

Mylène benoemt in het interview dat de leuke mentoren helaas nooit haar mentor waren. Waarop wordt in jouw werk de keuzematch tussen 'mentor' en cliënt gebaseerd?

Wat zouden de overwegingen van de psychiater of de groepsleiding kunnen zijn dat er informatie naar de vader van Mylène is doorgespeeld?

Hoe sta jij daarin? En hoe zou jij dit oppakken?

Als je weet dat dit een vertrouwensbreuk kan geven in de relatie met je cliënt, wat zou jij kunnen doen dat mogelijk een aanzet kan geven tot het repareren van deze 'alliantiebreuk'?

Mylène benoemt in het interview dat de leuke mentoren helaas nooit haar mentor waren. Waarop wordt in jouw werk de keuzematch tussen 'mentor' en cliënt gebaseerd?

Wat gebeurt er op jouw werk als het niet klikt in het primaire proces?