



TOETSEN EN TAKEN

Activiteiten

Zijn er binnen de opleiding afspraken gemaakt over kwaliteitscriteria die aan toetsen worden gesteld en zijn deze bij iedereen bekend?

JA

De basiskwaliteit van de toetsen is gegarandeerd. Fijn en nu snel door!

NEE

Ik snap er helemaal niets van. Een vriend die vorig jaar les kreeg van een andere docent had een veel makkelijkere toets. Balen want daar was ik wel van uitgegaan in de voorbereiding. Nu maar even een pas om de plaats, om van deze verbazing bij te komen.



TOETSEN EN TAKEN

Activiteiten

Hebben jullie ook afspraken gemaakt over de stappen die doorlopen moeten worden bij het ontwikkelen van toetsen?

JA

Je kunt zien dat hier altijd goed aandacht gegeven wordt aan toetsen. Geen verrassingen! Met een gerust hart vooruit!

NEE

Vervelend dat je vooraf geen idee hebt of je wel een goede toets krijgt. Iedere docent toetst op zijn eigen manier, en dat kan nogal verschillen! Even bijkomen van dit inzicht.



TOETSEN EN TAKEN

Proces

Zijn de kwaliteitscriteria voor toetsen gebaseerd op ervaringen van ervaren toetsontwikkelaars binnen de eigen opleiding en getoetst aan de visie op opleiden en toetsen?

JA

Duidelijk dat deze toets gemaakt is door mensen met ervaring. Top en nu 'full speed'!

NEE

Ik snap er helemaal niets van. 'Welk groentje heeft deze toets gemaakt!' Het lijkt wel knip en plakwerk. Ik wacht wel even af hoe dit verder uitpakt.



TOETSEN EN TAKEN

Proces

Maken de docenten bij het ontwikkelen van toetsen en taken bewust gebruik van een toetscyclus en ontwerpproces?

JA

De elkaar opvolgende toetsen zitten goed in elkaar, en borduren mooi op elkaar verder. Vol vertrouwen vooruit!

NEE

Ik snap er helemaal niets van. Een vriend die vorig jaar les kreeg van een andere docent had een veel makkelijkere toets. Balen want daar was ik wel van uitgegaan in de voorbereiding. Morgen blijf ik maar even een dagje thuis!



TOETSEN EN TAKEN

Proces

Evaluëren de docenten die de toetsen ontwikkelen en/of de toetscommissie de kwaliteit van toetsen met enige regelmaat?

JA

Toetsen worden hier continu aangepast om mij als student steeds beter te testen. Op naar nieuwe uitdagingen!

NEE

De toetsen die ik moeten maken zijn wel erg vaak van wisselende kwaliteit. Klagen helpt niet, want formeel zijn ze van 'voldoende kwaliteit'. Je wordt dus van het kastje naar de muur gestuurd. Maar even nadenken over een andere school?



TOETSEN EN TAKEN

Proces

Worden de toetsen altijd samen met collega's ontwikkeld tijdens de uitvoering van het onderwijs?

JA

Duidelijk dat de toets zorgvuldig door meerdere mensen is bekeken. Extra energie om door te gaan!

NEE

Ik ben verrast door de toets. Het lijkt wel of deze toets iets heel anders toetst dan waar het de afgelopen periode in de les over is gegaan. Hoe kan dit? Ik kap ermee voor vandaag!



TOETSEN EN TAKEN

Activiteiten

Wordt de kwaliteit van toetsen en toetstaken af en toe geëvalueerd?

JA

Als student merk je duidelijk dat er iets gedaan wordt met feedback Met een trots gevoel door!

NEE

Als student kan ik het niet geloven dat de voorgeschotelde toets net zo onsamenhangend is als eenzelfde toets die het vorige schooljaar is afgenomen. Hoe komt die docent hier toch mee weg? Even tot 10 tellen!



TOETSEN EN TAKEN

Activiteiten

Worden de toetsen altijd ontwikkeld voorafgaand of tijdens de uitvoering van het onderwijs?

JA

Duidelijk dat er goed aandacht besteed is aan de toets. Lekker doorgaan!

NEE

Ik baal van de slordigheden in de toets. Duidelijk dat de maker onder tijdsdruk deze toets heeft gemaakt en geen tweede check heeft gedaan. Even diep ademhalen om de boosheid te laten zakken.



TOETSEN EN TAKEN

Systeem

Worden de vastgestelde kwaliteitscriteria bijgesteld op basis van nieuwe (wetenschappelijke) inzichten en op basis van studentevaluaties?

JA

Leuk dat we steeds weer nieuwe manieren van toetsen krijgen voorgelegd. Deze school gaat echt met zijn tijd mee! Chill, nu lekker door!

NEE

Er wordt hier nooit iets gedaan met onze feedback op de toetsen die wij voorgeschoteld krijgen. We zien dan ook geen enkele verbetering in de kwaliteit van onze toetsen. Maar even koffiedrinken in de kantine.



TOETSEN EN TAKEN

Systeem

Vindt er bij het ontwikkelen van toetsen afstemming plaats met docenten die het onderwijs verzorgen? Voorafgaand aan en volgend op het onderwijs waarvoor de toets ontwikkeld wordt?

JA

Zo fijn dat onze toetsen precies aansluiten op de lessen die wij hebben gehad! Dit klopt gewoon. Duwtje in de rug!

NEE

Soms snap ik er helemaal niets meer van. Sommige toetsen sluiten helemaal niet aan bij de lessen die we hebben gehad, en ik kan die ook helemaal niet plaatsen ten opzichte van alle andere toetsen. Maar even over nadenken.



TOETSEN EN TAKEN

Keten

Worden vastgestelde kwaliteitscriteria besproken met collega-instellingen, externe deskundigen en/of het werkveld?

JA

Mooi dat de begeleider op mijn stagebedrijf ook betrokken is bij de toets. Dit geeft hem een goed gevoel bij onze school. Volle kracht vooruit!

NEE

De begeleider op mijn stagebedrijf twijfelt soms over de kwaliteit van onze opleiding. Hij dacht dat ik al verder zou zijn in mijn ontwikkeling. Even diep ademen.



TOETSEN EN TAKEN

Keten

Vindt er tijdens of na afloop van de ontwikkeling van 'high stake' toetsen afstemming plaats met ketenpartners?

JA

Mooi dat ik de ervaringen die ik opdoe tijdens mijn stage ook kan laten terugkomen in mijn toetsen. Geeft mij een goed gevoel over de toekomst. Op naar de finish!

NEE

Jammer dat ik de kennis die ik opdoe in de praktijk, niet kan laten zien tijdens mijn toets. Doet mij wel twijfelen over de aansluiting. Tijd voor een andere opleiding?!



TOETSEN EN TAKEN

Keten

Bespreken jullie de opbrengsten van de toetsevaluaties met het werkveld, externe deskundigen en/of collega-instellingen?

JA

Het is duidelijk merkbaar dat de bedrijven waar wij stagelopen nauw betrokken zijn bij verbetering van toetsen. De aansluiting tussen school en de praktijk wordt steeds beter. Extra drive om te slagen!

NEE

Onze school zou eens iemand uit het werkveld moeten betrekken bij de ontwikkeling van onze toetsen. Er lijkt toch een soort van blinde vlek te zijn. Morgen maar even uitslapen!



TOETSEN EN TAKEN

Keten

Weten jullie zeker dat de toetsdoelen van 'high stake' toetsen aansluiten bij de verwachtingen van het werkveld over de vaardigheden, kennis en kunde die studenten moeten bezitten?

A

Mijn stagebegeleider heeft veel vertrouwen in onze opleiding. Mijn bagage voldoet prima in de praktijk! En nu doorzetten!

B

Mijn stagebegeleider vraagt zich wel eens af hoe wij getoetst worden op school. Hij moet meer bijspijkeren voor de praktijk dan gedacht. Dat is even een dipje.



TOETSEN EN TAKEN

Stelsiem

Worden toetsen als onderdeel van een kwaliteitscyclus structureel geëvalueerd en worden de opbrengsten van de evaluaties besproken met collega's, studenten of andere relevante partners binnen de opleiding?

JA

Leuk dat wij als studenten ook regelmatig om feedback worden gevraagd over toetsen. En ze doen er ook nog iets mee! Met veel vertrouwen vooruit!

NEE

Altijd maar weer diezelfde 'rammelende' toetsen. Je vraagt je af of onze docenten zelf wel eens kritisch naar hun werk kijken. Er zit geen enkele verbetering in. Maar even een time-out om dit te laten bezinken.



TOETSEN EN TAKEN

Systeem

Ontwikkelen jullie de toetsen voorafgaand aan het onderwijs op basis van de leeruitkomsten?

JA

Het is duidelijk dat er hier veel tijd en aandacht aan het ontwikkelen van onze toetsen wordt gegeven. Het is nooit eens 'knip-en-plakwerk'! Lekker versnellen!

NEE

Ik begrijp bij toetsen soms niet wat nu de bedoeling is. Ze staan zo ver af van wat wij in de les hebben gekregen. Ik sla even dicht.