



ORGANISATIE

Activiteiten

Zijn er binnen de opleiding afspraken gemaakt over kwaliteitscriteria die aan de toetsorganisatie worden gesteld en zijn deze bij iedereen bekend?

JA

Onze toetsorganisatie is echt goed. Van toetsbureau tot en met docenten. Met een lekker gevoel door!

NEE

Iedere keer als ik bij het toetsbureau kom hoor ik de medewerkers weer klagen over docenten die hun input te laat aanleveren. Kunnen ze daar dan geen betere afspraken over maken? Dit geeft mij toch niet echt een lekker gevoel over de kwaliteit van deze school. Even nadenken over een andere school?



ORGANISATIE

Activiteiten

Zijn er afspraken gemaakt over rollen, taken en verantwoordelijkheden van medewerkers binnen de verschillende toetsprocessen?

JA

Ik krijg nooit nee als ik ergens aanklop met een vraag over toetsen. Desnoods word ik netjes verwezen naar de juiste persoon. Met een trots gevoel door!

NEE

Ik word hier steeds van het kastje naar de muur gestuurd als ik een vraag over toetsen heb. Weten ze hier wel van elkaar wat ze doen?! Even tot 10 tellen!



ORGANISATIE

Proces

Zijn kwaliteitscriteria voor de toetsorganisatie gebaseerd op ervaringen van betrokkenen binnen de toetsorganisatie van de opleiding en getoetst aan de visie op opleiden en toetsen?

JA

Je ervaart dat het wiel hier niet steeds opnieuw wordt uitgevonden, en dat het plaatje altijd klopt. Extra drive om te slagen!

NEE

Mijn docent loopt alleen maar te zuchten dat het onmogelijk is om aan alle eisen te voldoen die de kwaliteit van toetsen moeten vergroten. Lekker dan! Kunnen ze niet wat 'wijze mannen' hiernaar laten kijken? Ik wacht het wel even af.



ORGANISATIE

Proces

Zijn voor de medewerkers binnen de opleiding de rollen, taken en verantwoordelijkheden binnen de toets-processen waarin zij betrokken zijn in kaart gebracht?

JA

Mijn docent weet altijd naar wie hij/zij mij moet doorverwijzen als de oplossing niet bij de docent zelf ligt. Scheelt weer onnodig tijdverlies. Volle kracht vooruit!

NEE

Dat is balen. Mijn cijfers zijn er nog steeds niet, en de docent en het examenbureau wijzen alleen maar naar elkaar. En er hangt zoveel voor mij vanaf! Morgen blijf ik maar even een dagje thuis.



ORGANISATIE

Proces

Wordt de kwaliteit van de toets-organisatie regelmatig geëvalueerd door het management, beleidsmedewerkers of andere relevante medewerkers?

JA

Je merkt dat continue verbetering hier overal stevig op de kaart staat. De organisatie met betrekking tot toetsen lijkt steeds soepeler te verlopen. Zin om door te gaan!

NEE

Op individueel niveau doet iedereen zijn best, maar het zou ook fijn zijn als ze een keer echt samenwerken. Voor mij als student zou dat een grote stap vooruit betekenen. Nu kost dit mij allemaal kostbare tijd!



ORGANISATIE

Proces

Is de wijze waarop de verschillende toetsprocessen binnen de opleiding op elkaar aansluiten in kaart gebracht?

JA

Mooi dat hier altijd alles klopt en op elkaar aansluit. Van toetsrooster tot en met eindcijfer. Snel door!

NEE

Heeft de maker van deze toets wel gekeken naar het gehele programma van toetsen. Dit is toch veel te zwaar! Zit hier wel een plan achter?! Even diep ademen!



ORGANISATIE

Activiteiten

Wordt de kwaliteit van de toetsorganisatie af en toe geëvalueerd?

JA

Als je feedback geeft over iets dat mis is gegaan, wordt daar zorgvuldig mee omgegaan. Geeft vertrouwen om door te zetten!

NEE

Als ik opbouwende feedback geef aan mijn docent over de organisatie rondom toetsen, dan lijkt dit wel tegen doveman-soren gezegd. Hier word ik moedeloos van, maar even koffiedrinken in de kantine.



ORGANISATIE

Activiteiten

Zijn er afspraken gemaakt over de wijze waarop verschillende toetsprocessen worden ingericht en uitgevoerd?

JA

In de basis zit de organisatie van toetsen heel goed in elkaar. Met een gerust hart kan ik snel vooruit.

NEE

Ik snap er niets meer van. Mijn docent telt de cijfers van alle deeltoetsen anders op tot een eindcijfer, dan de docent van mijn beste vriend. En ze geven hetzelfde vak! Ik kap ermee voor vandaag!



ORGANISATIE

Systeem

Worden de vastgestelde kwaliteitscriteria bijgesteld op basis van nieuwe (wetenschappelijke) inzichten en op basis van studentevaluaties?

JA

Fijn dat we samen met de medewerkers van onze school mee mogen denken over hoe toetsen binnen onze opleiding worden georganiseerd. Dit voelt als een duwtje in de rug!

NEE

De organisatie van onze toetsen loopt niet altijd even soepel. Jammer dat ons daar nooit feedback over gevraagd wordt. Wij hebben daar toch het meeste last van? Ik ervaar even een dipje!



ORGANISATIE

Systeem

Hebben jullie de rollen, taken en verantwoordelijkheden gezamenlijk bepaald op team- en/of op opleidingsniveau?

JA

Volgens mij hebben de medewerkers van onze school de diverse verantwoordelijkheden bij toetsing goed afgestemd. Bij vragen of klachten word ik altijd direct goed doorverwezen. Met een gerust hart vooruit!

NEE

Volgens mij weten de betrokkenen bij toetsing niet goed van elkaar wat zij doen. Bij vragen voel ik mij regelmatig van het kastje naar de muur gestuurd. Ik kap er mee voor vandaag!



ORGANISATIE

Keten

Bespreken jullie de vastgestelde kwaliteitscriteria met collega-instellingen, externe deskundigen en het werkveld?

JA

Mijn stagebegeleidster is heel tevreden over hoe zij berokken wordt bij de toetsorganisatie. Zij voelt zich echt onderdeel van de organisatie. Dit maakt haar rol een stuk lichter. Vol trots vooruit!

NEE

Mijn stagebegeleidster loopt vaker te mopperen over de toetsen die zij moet oppakken. 'Degene die dit heeft bedacht staat wel erg ver van de praktijk'. Dit moet echt beter worden afgestemd! Maar even wat langer aandacht aan haar besteden.



ORGANISATIE

Keten

Zijn rollen, taken en verantwoordelijkheden van externen die betrokken zijn bij toetsing in kaart gebracht en ook vastgelegd?

JA

Voor mijn stagebegeleider is het heel helder wat zijn rol is. Een rolbeschrijving is hem vooraf netjes toegestuurd en uitgelegd. Helemaal top! Lekker zo doorgaan.

NEE

Mijn stagebegeleider baalt dat zijn beoordeling van mij niet leidend is voor mijn cijfer. Zijn oordeel blijkt alleen maar een advies te zijn. Alleen omdat hij niet officieel benoemd is tot examinerator. Als hij dat vooraf geweten had Maar even tijd nemen om te bemiddelen!



ORGANISATIE

Keten

Worden de rollen, taken en verantwoordelijkheden van het werkveld, externe deskundigen en/of collega-instellingen betrokken bij de evaluatie?

JA

Goed om te zien dat mijn stage niet alleen eindigt met mijn evaluatie, maar dat mijn stagebegeleider ook in gesprek gaat met de school over hun samenwerking. Daar wordt iedereen alleen maar beter van! Fijn en nu snel door!

NEE

Ik weet niet of mijn stagebedrijf volgende keer weer plek heeft voor een student. Dan moeten er wel wat 'dingen' anders georganiseerd worden. Er is alleen niemand die dat bij hen komt evalueren. Hier snap ik niets van! Maar even tijd nemen om dit recht te zetten!



ORGANISATIE

Keten

Wordt de aansluiting van de diverse toetsprocessen binnen en buiten jullie opleiding met de externe partners besproken en vastgelegd?

JA

Mooi om de naadloze samenwerking tussen de opleiding en mijn stagebedrijf te ervaren. Dit stimuleert mij ook om er een schepje boven op te doen. Op naar de finish!

NEE

Soms lijken school en stagebedrijf twee verschillende werelden. Het sluit allemaal net niet op elkaar aan. Waardoor ik ga twifelen aan de aansluiting van mijn studie op de arbeidsmarkt. Maar even nadenken over een andere school?



ORGANISATIE

Stelsel

Wordt de toetsorganisatie als onderdeel van een kwaliteitscyclus structureel geëvalueerd en worden de opbrengsten hiervan dan besproken met collega's, studenten of andere relevante partners binnen de opleiding?

JA

Ik mag regelmatig feedback geven over de effectiviteit en efficiency van de verschillende toetsprocessen. Fijn dat ik als toekomstig professional nu al mag meedenken met de huidige professionals. Extra drive om te slagen!

NEE

Gevoelsmatig weet iedereen op onze school volgens mij wel waar het beter kan in de toetsing. Ik heb niet het idee dat dit structureel bekeken en aangepakt wordt. Ik zie in ieder geval weinig concrete acties. Even een time-out om dit te laten bezinken!



ORGANISATIE

Systeem

Wordt de wijze waarop de verschillende toetsprocessen binnen jullie opleiding op elkaar aansluiten op team- en/of op opleidingsniveau besproken?

JA

Ons toetsprogramma klopt gewoon. Bij aanpassingen wordt het programma ook altijd netjes in balans gehouden. Op naar de finish!

NEE

Ons toetsprogramma is soms niet in balans. Wijzigingen worden soms niet doordacht ingepast, waardoor de werklust steeds zwaarder lijkt te worden. Ik snap er soms ook niets van de keuzes die zijn gemaakt. Beetje beter afstemmen misschien? Maar even over nadenken!