

Toezichtvisie van de Raad van Toezicht van de HAN

*Vastgesteld op 16 december 2021
RVT 2021/38*

TOEZICHTVISIE

De Stichting Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) vervult een **maatschappelijke opgave**, die door de Raad van Toezicht (hierna Raad) als volgt is geformuleerd:

Het opleiden en vormen van studenten in de regio Arnhem – Nijmegen en daarbuiten, zodat zij als professionals een volwaardige bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij in het algemeen en hun werkveld in het bijzonder en bewust en adequaat kunnen omgaan met de complexiteit van de samenleving.

Dit gebeurt door:

- de verzorging van hoger beroepsonderwijs en post HBO onderwijs
- het verrichten van toegepast onderzoek
- overdracht van kennis aan de maatschappij.

Het streven is erop gericht uitstekend gekwalificeerde, wendbare en reflectieve professionals op te leiden die zich aanpassen aan het veranderende werkveld, en die maatschappelijk betrokken zijn. Kortom: professionals die het verschil maken in de wereld van vandaag én morgen.

De **belangrijkste opgave van de Raad** betreft het bewaken van deze maatschappelijke opgave en het toezien op een effectieve en doelmatige realisatie daarvan. De Raad is daarbij toezichthouder, adviseur en werkgever van het College van Bestuur (hierna College). En de Raad ziet zichzelf als de *rentmeester* van de maatschappelijke verantwoordelijkheid die de HAN als hoger onderwijsinstelling heeft in de samenleving. Tegen de achtergrond van haar maatschappelijke opgave wil de Raad het College vanuit meerdere perspectieven voeden, streeft de Raad naar een verbindend en inspirerend optreden en kiest de Raad zijn rollen bewust.

De Raad houdt toezicht vanuit het belang van de hogeschool en met oog voor de belangen van interne en externe **stakeholders**, zoals studenten, (regionale) bedrijven/werkgevers, medewerkers en het ministerie van OCW. De Raad onderhoudt – in afstemming met het CvB – contact met deze stakeholders, om voeling te hebben en te houden met een ieders belangen en verlangens. Daarnaast laat de Raad zich informeren via (social) media, seminars en andere bijeenkomsten, zoals van de Vereniging van Toezichthouders van Hogescholen.

De Raad legt verantwoording af over de wijze waarop hij toezicht heeft gehouden, onder andere conform de Branchecode goed bestuur hogescholen van de Vereniging Hogescholen, en heeft aandacht voor de relevante wet- en regelgeving, zoals de Wet Bestuur en Toezicht Rechtspersonen en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek. De Raad doet hierover verslag in het jaarverslag van de HAN.

De **waarden** die de Raad hanteert in het eigen toezichtproces zijn:

1. Integer

De leden spreken elkaar aan op integer handelen, ontwikkeling van de Raad en ieders inzet/verantwoordelijkheid. Dit betekent ook dat de Raad dilemma's bespreekt en dat het College zich veilig voelt om dilemma's naar voren te brengen in discussies met de Raad.

2. Professioneel

De Raad gaat te werk als een professionele groep collega's, die in staat is elkaar en het College op een positief-kritische wijze te bevragen. De Raad komt tot eenduidige standpunten door het stellen van inzicht gevende vragen, inzet van elkaars kwaliteiten en het open bespreken van ieders visie. Er is een profielschets voor de Raad met gewenste competenties van de leden van de Raad.

De Raad wil up-to-date blijven in ontwikkelingen in het toezicht en verdiept zich in het hoger onderwijs. Onderling toetst men de gewenste invulling van de rol aan elkaar en worden competenties en kennis zo goed mogelijk besproken en benut. Dat gebeurt in ieder geval in de jaarlijkse zelfevaluatie. Eventuele leemtes in kennis of vaardigheden worden aangevuld door middel van het volgen van programma's, intervisie of gerichte werving en selectie. De Raad maakt het toezichtproces bespreekbaar in het vooroverleg en in de terugblik aan het einde van de vergadering.

De Raad hecht veel waarde aan permanente educatie, zowel door collectief leren (werkbezoeken, lezingen, heisessies) als door individuele educatie. De Selectie- en Remuneratie Commissie van de RvT heeft hierin een coördinerende rol. De voorzitter van de Raad zorgt, samen met de secretaris, voor een onboarding-programma voor nieuwe leden van de Raad. Tot slot organiseert de voorzitter reflectiemomenten (al dan niet met externe procesbegeleiding).

3. Vertrouwend

Specifiek ten aanzien van het samenspel met het College is er sprake van vertrouwen, een positief-kritische basis en een open communicatie met behoud van ieders rol.

4. Betrokken

Een belangrijk fundament van de besturingsfilosofie van de HAN is professionals governance. De Raad gaat actief in gesprek met het College over de wijze waarop toezicht en bestuur het beste op elkaar aan kunnen sluiten.

De Raad verkrijgt enerzijds **informatie** op basis van heldere gemaakte afspraken met het College over te verkrijgen (harde) feitelijke informatie m.b.t. gang van zaken binnen de HAN (plannen, rapportages zowel ten aanzien van de inhoud van het primair proces als de bedrijfsvoering/financiën). Daarnaast ontvangt de Raad informatie door regulier overleg met de MR en tevens door gesprekken met medewerkers/studenten van de HAN, het 'opsnuiven' van sfeer tijdens verschillende bredere bijeenkomsten, het afleggen van werkbezoeken aan academies en het uitnodigen van medewerkers van de HAN bij bijeenkomsten van de Raad. Waar het gaat om contacten tussen stakeholders en de Raad, zullen deze in overleg met het College plaatsvinden.

De leden van de Raad delen informatie, die buiten de vergadering om is verkregen door middel van korte verslagen, of in de voorvergadering. Vanuit de commissies wordt verslag gelegd van het besprokene en van de belangrijkste vraagstukken of dilemma's die besproken dienen te worden in de vergadering.

Vergaderingen van de Raad worden voorbereid door de secretaris in overleg met de voorzitter, nadat de agenda in overleg met de voorzitter van het College is vastgesteld. Tijdens de vergaderingen staat er bij voorkeur minstens één onderwerp op de agenda, waarover in informele en informerende zin van gedachten wordt gewisseld zonder dat er van besluitvorming sprake is.

Gezien de opdracht van de Raad om de maatschappelijke opgave van de HAN te bewaken en toe te zien op een effectieve en doelmatige realisatie daarvan, heeft de Raad de komende jaren bijzondere aandacht voor de volgende thema's (in willekeurige volgorde):

- Realisatie en de uitvoering van het nieuwe HAN IP Koersbeeld 2022-2028;
- Kwaliteit van onderwijs en onderzoek alsmede kwaliteitscultuur in het primair proces;
- Resultaatgerichte sturing van de organisatie, met aandacht voor doelmatige en professionele bedrijfsvoering;
- Innovatie van het onderwijs en digitalisering;
- Leven lang ontwikkelen;
- Strategische HR en talentmanagement;
- Governance (invulling werkgeversrol);
- De (landelijke) positie van de HAN in het debat over de toekomst van het hoger onderwijs.