

BAGAGE KWALITEITEN VAN LERAREN

Inhoud van de koffer met tools van het HAN-onderzoeksteam Kwaliteit van Leraren

Naam	Wat?	Doelgroep	Onderwijscontext	Rol van de leraar	Fysiek of QR in koffer	Aanvullend
10 tips om te starten met didactisch coachen in de vakles	Deze poster met linkjes naar meer achtergrondinformatie is een eerste kennismaking met didactisch coachen, wat mogelijk de aftrap vormt voor verdere professionalisering.	Leraren (in opleiding)	VO	De leraar als pedagoog	QR code	
ADAPT	ADAPT is een wetenschappelijk onderbouwd meetinstrument waarmee je op een valide en betrouwbare manier zicht kunt krijgen op de differentiatievaardigheden van leerkrachten. Het instrument is gericht op het ondersteunen bij het ontwikkelen van differentiatievaardigheden.	Leraren	PO	De leraar als pedagoog en onderzoeker	Fysiek	VO versie binnenkort beschikbaar
Bewust en bekwaam Toetsen en Beoordelen	Deze website heeft als doel je bewust te laten worden van de kennis die je nodig hebt om een toetsbekwame (hbo)docent te zijn, te ontdekken welke kennis je al in huis hebt en welke kennis je nog (verder) kan ontwikkelen.	Docenten	HO	De leraar als beoordelaar	QR code	
Gesprekstoel Duurzame Verankering Toetsbekwaamheid	Deze gesprekstoel ondersteunt bij het voeren van de dialoog over de duurzame verankering van aandacht voor toetsbekwaamheid en geeft inhoudelijk houvast om het gesprek gericht met elkaar te kunnen voeren en eventueel tot verbeterdoelen te komen.	Opleidingsteams	HO	De leraar als beoordelaar	Fysiek	

Naam	Wat?	Doelgroep	Onderwijscontext	Rol van de leraar	Fysiek of QR in koffer	Aanvullend
Gesprekstool Toetsweb	Het doel van de gesprekstool is om de dialoog in je team te faciliteren over de kwaliteit van toetsing, om zodoende gezamenlijk meer grip te krijgen op de kwaliteit.	Teams	HO	De leraar als beoordelaar	Fysiek	Ook een Engelstalige variant
In gesprek over kansen(on)gelijkheid in het onderwijs	De downloads behorende bij het boek 'Wat is eerlijk?' bieden tools om met elkaar in gesprek te gaan over kansen(on)gelijkheid in het onderwijs.	Onderwijsprofessionals	PO – VO	De leraar als pedagoog De leraar als beoordelaar	Fysiek	
Leerflow	Met deze tool ontwerp je een plan voor formatief handelen. De tool neemt je stapsgewijs mee in vijf ontwerpstappen om zo tot een plan van samenhangende activiteiten te komen die de basis vormen voor jouw formatief handelen.	Leraren en docenten	VO – MBO – HO	De leraar als beoordelaar	QR code	
Leeromgeving Programmatisch Toetsen	Deze leeromgeving is bedoeld voor iedereen die meer wil weten over programmatisch toetsen of er praktisch mee aan de slag wil. Het bevat materiaal voor docenten, managers, leden van examen- en toetscommissies en onderwijskundigen.	Onderwijsprofessionals	VO – MBO – HO	De leraar als beoordelaar	QR code	

Naam	Wat?	Doelgroep	Onderwijscontext	Rol van de leraar	Fysiek of QR in koffer	Aanvullend
Onderzoekenderwijs	Dit spel is ontwikkeld om brede betrokkenheid te bewerkstelligen bij onderzoek van leraren (in opleiding), leidinggevenden, onderzoekscoördinatoren en specialisten in de school. Het spel 'Onderzoekenderwijs' kan gebruikt worden om het gespreid leiderschap bij onderzoek in de school te versterken.	Leraren (in opleiding), docenten, leidinggevenden, onderzoekscoördinatoren en specialisten	PO - VO	De leraar als onderzoeker	QR code	
Pedagogame	Wat vind jij belangrijk voor leerlingen en waarom? Ontdek welke pedagogische idealen de belangrijkste drijfveer zijn in jouw eigen onderwijs en leer jouw eigen pedagogische krachten kennen met dit spel.	Leraren (in opleiding)	PO – VO – MBO – HO	De leraar als pedagoog	QR code	Ook een Engelstalige variant
Pedagogische Prioriteitenspel	Doel van het spel is (toekomstige) leraren te laten ontdekken welke pedagogische idealen de belangrijkste drijfveer zijn in hun eigen onderwijs. Het spel daagt (aanstaande) leraren uit hun pedagogische drijfveren te onderzoeken, te verwoorden, en onderling te bespreken.	Leraren (in opleiding)	Variant voor PO – VO – HBO Variant voor MBO	De leraar als pedagoog	Fysiek	Ook een Engelstalige variant
Praatplaat eigentijds beoordelen en beslissen	Deze praatplaat maakt duidelijk wat we verstaan onder eigentijds beoordelen en beslissen.	Onderwijsprofessionals	PO – VO – MBO – HO	De leraar als beoordelaar	Fysiek	
Praatplaat programmatisch toetsen	Wat is programmatisch toetsen? Deze praatplaat neemt je mee langs de zes uitgangspunten van dit concept.	Onderwijsprofessionals	VO – MBO – HO	De leraar als beoordelaar	Fysiek	

Naam	Wat?	Doelgroep	Onderwijscontext	Rol van de leraar	Fysiek of QR in koffer	Aanvullend
Praatplaat voortdurend toetsbekwaam	De praatplaat faciliteert het gesprek over voortdurende toetsbekwaamheid. Door dit gesprek kun je werken aan een gezamenlijke visie over (voortdurende) toetsbekwaamheid en de aandacht voor duurzame verankering hiervan.	Opleidingsteams	HO	De leraar als beoordelaar	Fysiek	
Reflectietool: Aan de slag met de ontwikkeling van stuurkracht bij jouw studenten	Deze reflectietool helpt je te verkennen wat stuurkracht is en welke aspecten eronder vallen, helpt je zicht te krijgen op wat jij (en je collega's) al doet (doen) aan de stuurkrachtontwikkeling van jouw studenten en waarmee je misschien nog aan de slag zou kunnen/willen.	Lerarenopleiders	HO	De leraar met stuurkracht	Fysiek	
Scenario begeleiding vraaggestuurd leren	In vraaggestuurd leren gaan leerlingen eigen leervragen onderzoeken om nieuwe kennis en inzichten te ontwikkelen. Door leeropbrengsten van eigen leervragen te delen met klasgenoten in een leergemeenschap bouwen leerlingen samen aan collectieve kennis. Dit scenario is ontworpen om leerkrachten te ondersteunen in het ontwerpen, begeleiden en evalueren van vraaggestuurd leren.	Leraren	PO-VO-HBO	De leraar als onderzoeker	Fysiek	

Naam	Wat?	Doelgroep	Onderwijscontext	Rol van de leraar	Fysiek of QR in koffer	Aanvullend
Spel De Toetsing Getoetst	Op spelenderwijze ga je als team met elkaar in gesprek over de kwaliteit van toetsing. Wat zijn precies die entiteiten uit het toetsweb? Waar staan wij in de ontwikkeling van de kwaliteit van toetsing en wat is onze ambitie? En hoe beleeft de student de kwaliteit van toetsing?	Opleidingsteams	HO	De leraar als beoordelaar	QR code	
Superagent	Doel van het spel is om deelnemers na te laten denken over concrete manieren waarop zij kunnen werken aan hun stuurkracht en concreet iets 'anders' kunnen doen in hun onderwijspraktijk.	Leraren, docenten, teams	VO - HO	De leraar met stuurkracht	Fysiek	
Toetsweb-Scan	Met behulp van de Toetsweb-Scan kun je als team samen vaststellen hoe de (duurzame) kwaliteit van toetsing er op dit moment uitziet in jullie opleiding en kun je samen keuzes maken over jullie ontwikkeling richting (duurzame) toetskwaliteit. Daarnaast maak je met behulp van de scan met je team een onderbouwd actieplan om te komen tot jullie ambitie.	Opleidingsteams	HO	De leraar als beoordelaar	QR code	
Gespreksinstrument Vertaling van visie naar ontwerp	Dit instrument helpt jullie om in een gesprek te onderzoeken hoe jullie naar de visie op opleiden en leren kijken, hoe jullie deze willen vertalen naar het curriculum en wat jullie daarbij mogelijk nog nodig hebben.	Opleidingsteams Academie Educatie HAN	HO	De leraar als ontwerper	Fysiek	

Naam	Wat?	Doelgroep	Onderwijscontext	Rol van de leraar	Fysiek of QR in koffer	Aanvullend
Toolbox Visie op Toetsing en Examinering	De kwaliteit van het schoolexamen in het vmbo krijgt steeds meer aandacht. Daarbij is het belangrijk dat elke school een eigen visie op toetsing en examinering ontwikkelt. Het doel van deze toolbox is om samen actief aan de slag te gaan en stapsgewijs tot inzicht te komen wat voor jullie school belangrijk is.	Opleidingsteam	VMBO (De focus ligt op het vmbo, maar de tools zijn ook breder inzetbaar.)	De leraar als beoordelaar	QR code	
Toolkit leerlingvaardigheden voor formatief evalueren	Door middel van formatief evalueren kun je als leraar een beter zicht op de voortgang van leerlingen krijgen. Leerlingen worden uitgedaagd om hun werk te evalueren en om vervolgens hun eigen leerproces aan te passen. Het doel van deze toolkit is handvatten bieden om leerlingvaardigheden te ontwikkelen voor formatief evalueren.	Leraren en docenten	VO	De leraar als beoordelaar	QR code	
Toolkit studentvaardigheden voor formatief evalueren	Door middel van formatief evalueren kun je als docent een beter zicht op de voortgang van studenten krijgen. Studenten worden uitgedaagd om hun werk te evalueren en om vervolgens hun eigen leerproces aan te passen. Het doel van deze toolkit is handvatten bieden om studentvaardigheden te ontwikkelen voor formatief evalueren.	Leraren en docenten	MBO - HO	De leraar als beoordelaar	QR code	

Naam	Wat?	Doelgroep	Onderwijscontext	Rol van de leraar	Fysiek of QR in koffer	Aanvullend
Toolkit voor onderzoekende leraren	De bedoeling van de Toolkit is dat het kant-en-klare ideeën geeft hoe onderzoek in de vorm van onderzoekend handelen in de klas heel kleinschalig en in korte tijd uitgevoerd kan worden en snel inzichten oplevert om je onderwijspraktijk te kunnen verbeteren.	Leraren, docenten, teams en schoolleiders	PO – VO – MBO	De leraar als onderzoeker	Fysiek	
Verdieping en materialen over thema kansengelijkheid	Gelijke kansen in het onderwijs. In Nederland slagen we er maar niet in om dit waar te maken. Kansengelijkheid is een complex probleem dat vraagt om een brede aanpak. Hoog tijd om daar aandacht voor te vragen. Omdat ieder kind een goede start verdient als basis voor een gezond en gelukkig leven. Op deze website vind je verdieping en materialen over dit thema.	Onderwijsprofessionals	PO – VO – MBO – HO	De leraar als pedagoog De leraar als beoordelaar	QR code	
Vragenkompas	Een handvat om leervragen efficiënt en effectief te begeleiden, is het vragenkompas. In gesprek met leerlingen kun je met het vragenkompas de kwaliteit, diversiteit en formulering van leervragen bepalen en indien nodig versterken, zonder daarbij de interesse en de nieuwsgierigheid van de leerling te verliezen.	Leraren	PO	De leraar als onderzoeker	Fysiek	

Naam	Wat?	Doelgroep	Onderwijscontext	Rol van de leraar	Fysiek of QR in koffer	Aanvullend
Visietool (digitaal) toetsing	Wil je binnen je instelling, faculteit of opleiding een visie ontwikkelen op (digitaal) toetsen? Deze visietool helpt om in gesprek te gaan over het toekomstperspectief op toetsen. De tool is gebaseerd op vijf dimensies en ondersteunt jullie als team om het gesprek te voeren over de inkleuring van deze dimensies.	Onderwijsprofessionals	HO	De leraar als beoordelaar	QR code	

Meer weten? Neem gerust contact op met Marion van de Wijdeven (06-55291003 - marion.vandewijdeven@han.nl)