

Matrix voor laagdrempelige leeractiviteiten vooraf/tijdens en na een (online) klas, zoals kennis activeren, quizzen, inventariseren en brainstormen

Hieronder vind je een functionaliteiten-vergelijking tussen de verschillende tools voor deze leeractiviteiten. Daarmee kun je een betere keuze maken voor een tool.

[Meer informatie op de Toolbox: https://www.han.nl/onderwijsondersteuning/](https://www.han.nl/onderwijsondersteuning/)

goed	minder goed	slecht/ niet aanwezig
------	-------------	-----------------------

Leeractiviteiten: Quizzen, kennis activeren, enquêteren, stemmen en vragen stellen	Mentimeter Pro*	Microsoft Forms	Onderwijs Online enquête	HBO-Spiegel	ANS
Zeer laagdrempelig voor docenten	goed	goed	minder goed	minder goed	minder goed
Zeer laagdrempelig toegang geven aan studenten	goed	goed	minder goed	minder goed	minder goed
Inzetten van grote variatie aan originele, eenvoudige en complexe gesloten en open stem/vraagtypen	goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	minder goed
Vraag voor vraag én resultaat laten zien tijdens les	goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig
Studenten kunnen makkelijk zelf online vragen stellen tijdens les	goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig
Snel, spontaan een quiz opzetten en direct aanbieden	goed	goed	minder goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig
Quizzen competitief inzetten (gamificatie)	minder goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig
Meerdere quiz/stemsessies tegelijkertijd aanbieden (aan verschillende klassen)	goed	goed	goed	goed	goed
Tijds winst door organisatie van quizzen in groepen en vakken	minder goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	goed	goed
Importeren PPT om te combineren met stemvragen	goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig
Structureren/ordenen van veel quizzen (mappen/tags)	minder goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	goed
Automatische tekstuele feedback geven	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	goed
Professionele, aantrekkelijke, moderne uitstraling naar docenten en studenten	goed	minder goed	minder goed	slecht/ niet aanwezig	goed
Bevat één of meerdere HAN-thema's voor presentatie	goed	minder goed	minder goed	minder goed	goed
Resultaten helder, eenvoudig en aantrekkelijk presenteren	goed	minder goed	slecht/ niet aanwezig	minder goed	minder goed
Overzichtelijke woord-wolken als presentatie van open antwoorden	goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig
Eenvoudig downloaden van visuele en getalmatige resultaten	goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	minder goed	goed
Snel overzichtelijk individuele resultaten per student inzien	minder goed	minder goed	minder goed	minder goed	goed

* Let op: deze laagdrempelige tools hebben op de HAN een ster (*) status, wat betekent dat je hierbij extra goed op moet letten w.b. beperkte centrale ondersteuning, en/of privacy en/of afwijkende licentieovereenkomsten (beperkte beschikbaarheid). Zie hiervoor meer informatie in de Toolbox bij de betreffende tool.

[Klik hier door naar de Toolbox](#)

goed	minder goed	slecht/ niet aanwezig
------	-------------	-----------------------

Leeractiviteiten: inventariseren, kennis opbouwen en activeren en brainstormen	Miro*	Microsoft OneNote / Word	Microsoft PowerPoint	Microsoft Whiteboard
Laagdrempelig voor docenten	goed	minder goed	minder goed	goed
Laagdrempelig toegang voor studenten (zonder inloggen)	goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	goed
Makkelijk een online prikbord opzetten en inrichten	goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	goed
Studenten plaatsen makkelijk (post-its met) inhoud	goed	minder goed	minder goed	goed
Makkelijk inventariseren van kennis, ideeën en meningen.	goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	goed
Veel soorten media plaatsbaar (tekst, video, docs, links etc.)	goed	minder goed	minder goed	goed
(Samen) tekenen op een prikbord	goed	minder goed	goed	goed
Voorstructureren van prikbord met sjablonen en lay-out thema's	goed	slecht/ niet aanwezig	minder goed	minder goed
Structureren/groeperen van inhoud door verschuiven post-its	goed	slecht/ niet aanwezig	minder goed	goed
Makkelijk feedback, reacties of waardering geven op inhoud	goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	goed
Werkvormen: synchroon en interactief door simultaan post-its plaatsen	goed	minder goed	minder goed	goed
Werkvormen: asynchroon, groep/klas-overstijgend met grote groepen (ongelimiteerd aantal studenten)	goed	minder goed	minder goed	goed
Werkvormen: presenteren van inhoud	goed	minder goed	goed	goed
Werkvormen: brainstormen en samenwerken	goed	goed	minder goed	goed
Integratie met Teams-meetings	slecht/ niet aanwezig	minder goed	goed	goed
Tijdsefficiëntie + kennisopbouw door hergebruiken prikborden	goed	minder goed	minder goed	minder goed
Sturen van besluitvorming door te stemmen	goed	slecht/ niet aanwezig	minder goed	slecht/ niet aanwezig
Faciliteren van efficiënte samenwerking a.d.h.v. timemanagement	goed	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig	slecht/ niet aanwezig