

# Training voor procesbegeleider iXperium designteams 2021/2022



## iXperium Designteams

In de iXperium designteams ontwerpen professionals in multidisciplinaire teams ict-rijke leerarrangementen die recht doen aan verschillen tussen studenten. Onder begeleiding van een procesbegeleider werken docenten, onderzoekers, ict-experts, onderwijskundig experts en studenten samen aan onderwijs met ict. De leerarrangementen die ze ontwerpen sluiten aan bij de vragen en behoefte vanuit de eigen academie of opleiding en bij de doelstellingen van HAN Open Digitale Horizons.

De iXperium designteam-aanpak is een beproefde manier van onderzoeksmatig en creatief ontwerpen in een multidisciplinair team.

## Training procesbegeleider iXperium designteam

Vanuit het programma HAN Open Digitale Horizons kunnen docenten, onderzoekers en onderwijskundigen van de HAN een training volgen voor de rol van procesbegeleider in een iXperium designteam. Deze training is ontwikkeld door het iXperium/Centre of Expertise Leren met ict.

## De rol van de procesbegeleider

De procesbegeleider van een iXperium designteam is op de eerste plaats een actieve deelnemer van een iXperium designteam. Daarnaast begeleidt hij het groepsproces, organiseert ruimte en energie in het designteam, weet hiervoor creatieve werkvormen in te zetten en bewaakt en borgt de werkwijze van iXperium designteams (het proces van onderzoekend ontwerpen van ict-rijke leerarrangementen). Hij neemt zelf actief deel aan het onderzoekend ontwerpen. Doordat de procesbegeleider de kwaliteit van het proces bewaakt, kunnen de overige leden zich focussen op hun eigen inbreng in het designteam. De procesbegeleider heeft beide rollen en schakelt daartussen. De procesbegeleider helpt de deelnemers het overzicht te bewaren en daagt (in samenspraak met de onderzoeker) het team uit tot het goed doordenken van de vraagstelling en het ontwerp, grijpt in waar nodig en stimuleert het team om de eigen grenzen te verkennen en verleggen. De procesbegeleider spiegelt de activiteiten van het designteam aan de praktijkvraag en het Open Digital Horizons plan van waaruit het designteam is gestart en blijft activeren in de richting van een optimaal eindresultaat in termen van een onderbouwd antwoord op de praktijkvraag.

### Het profiel van de procesbegeleider

Als procesbegeleider herken je jezelf in onderstaande punten:

- je hebt ervaring met het begeleiden/coachen van onderwijsprofessionals en bent in staat om een creatief groepsproces te leiden, begeleiden en faciliteren
- je hebt ervaring met en een positieve houding t.a.v. het ontwerpen van ict-rijk onderwijs
- je hebt ervaring met leren en lesgeven met ict en de wens om je daarin verder te ontwikkelen
- je hebt affiniteit met het doen van praktijkonderzoek, je hebt een positieve houding tegenover onderzoek
- je houdt van co-creëren in een open omgeving en je hebt een mindset gericht op co-creatie en delen van kennis
- je bent in staat om meerdere rollen tegelijk te vervullen
- je bent communicatief sterk, pro-actief en resultaatgericht

- je bent nieuwsgierig en hebt een onderzoekende houding
- je bent in staat om vanuit een brede onderwijskundige benadering naar de onderwijspraktijk te kijken
- je hebt kennis van het werkveld (hbo) en bent bereid daarin te groeien
- je kunt goed in een multidisciplinair team samenwerken
- je hebt ervaring met het in beweging brengen en houden van groepen, je herkent de krachten van mensen in een groep en weet die in te zetten tijdens het proces
- je voelt je verantwoordelijk om tot een goede ontwerpvrage te komen en hebt inzicht in wanneer je inhoudelijk moet ingrijpen/bijsturen
- je weet tegelijkertijd een professionele afstand te houden tot de vraagstelling van het designteam; de leraren in het designteam zijn en blijven probleemeigenaar
- je kunt je flexibel opstellen naar de groep: daar waar nodig kaders stellen of juist extra ruimte geven
- je bent bereid om de ontwerpmethodiek van iXperium designteams systematisch in te zetten, daarbij steeds in staat om flexibel (en verantwoord) met de werkwijze om te gaan passend bij wat de groep nodig heeft om het beoogde resultaat te bereiken.

### **Tijdsinvestering**

De training vraagt een tijdsinvestering van 40 uur, verdeeld over een (school)jaar. De training bestaat uit:

- 10 modules die individueel (digitaal) worden gevolgd en afgesloten met een toets
- 3 tot 5 coaching-/interviewbijeenkomsten (online) (3 verplicht)
- Een community-event
- Een eindevaluatie

Daarnaast neemt je bij minimaal één designteam de rol van procesbegeleider op je (nadat je ten minste de intake en de eerste inleidende module hebt gevolgd - tijdsinvestering 40 uur), zodat je het geleerde in praktijk kunt brengen en ervaringen in de training/coaching en interview kunt inbrengen. Je doet ook aan minimaal één community-event mee dat voor jouw designteam wordt georganiseerd.

### **Certificering**

Je ontvangt een certificaat als procesbegeleider van iXperium designteam als je:

- 10 modules met goed gevolg (inclusief toetsing) doorlopen hebt;
- actief hebt deelgenomen aan 3 coaching-/interviewbijeenkomsten;
- een iXperium designteam een jaar lang met goed gevolg hebt begeleid;
- hebt deelgenomen aan een community-event.

### **Intake**

Om te beoordelen of je kunt starten met de training, vindt een intake plaats.

Daarbij is het profiel van de procesbegeleider leidend en staat vooral de vraag centraal: Ben je in staat en bereid, door jezelf open te stellen en veel te leren, om je in een traject van een jaar, on the job, te ontwikkelen tot een onderzoeker die blijvend wordt ingezet in iXperium designteams?

De intake vindt minimaal twee weken voor aanvang van de eerste module plaats.

## Planning

De training bestaat uit een individueel traject. Kandidaten kunnen op een voor hen geschikt moment instromen in de training. De eerste, inleidende module over de principes van het werken in designteams doorloop je idealiter voorafgaand aan de start van een designteam waarvan je de rol van onderzoeker op je neemt. De tweede en verdere modules betreffen trainingen voor de verschillende fases van een designteam en de rol van de onderzoeker. Deze modules doorloopt je parallel aan de fasen die het designteam in de praktijk doorloopt.

### Meer informatie

Daphne Ariaens [daphne.ariaens@han.nl](mailto:daphne.ariaens@han.nl)