

VAN VERONDERSTELLEN  
NAAR ONDERBOUWEN



HAN\_

# NIET MEER BIJZONDER...?

SUZANNE HAEYEN



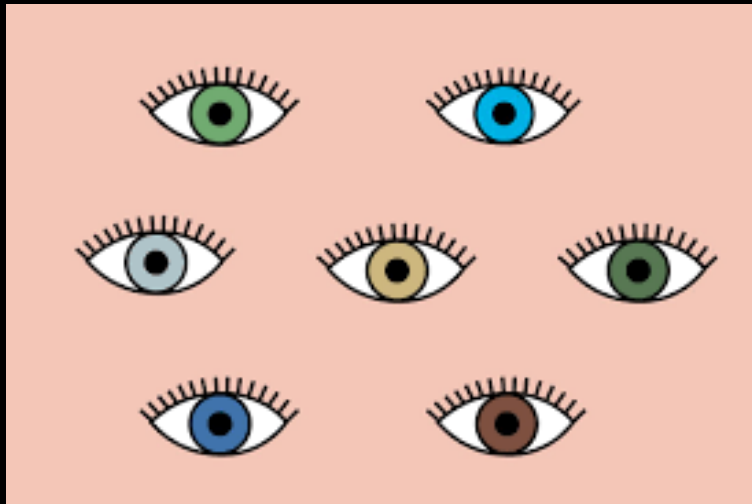
LECTORAAT VAKTHERAPIE IN DE  
GEZONDHEIDSZORG



WELKOM!

EVEN VOORSTELLEN

# MET WIE ZIJN WE HIER?



- Wie is `van GGNet`?
- Wie is `van de HAN`?
- Wie is van de categorie `anders..`?



# EEN BIJZONDER BEGIN\_

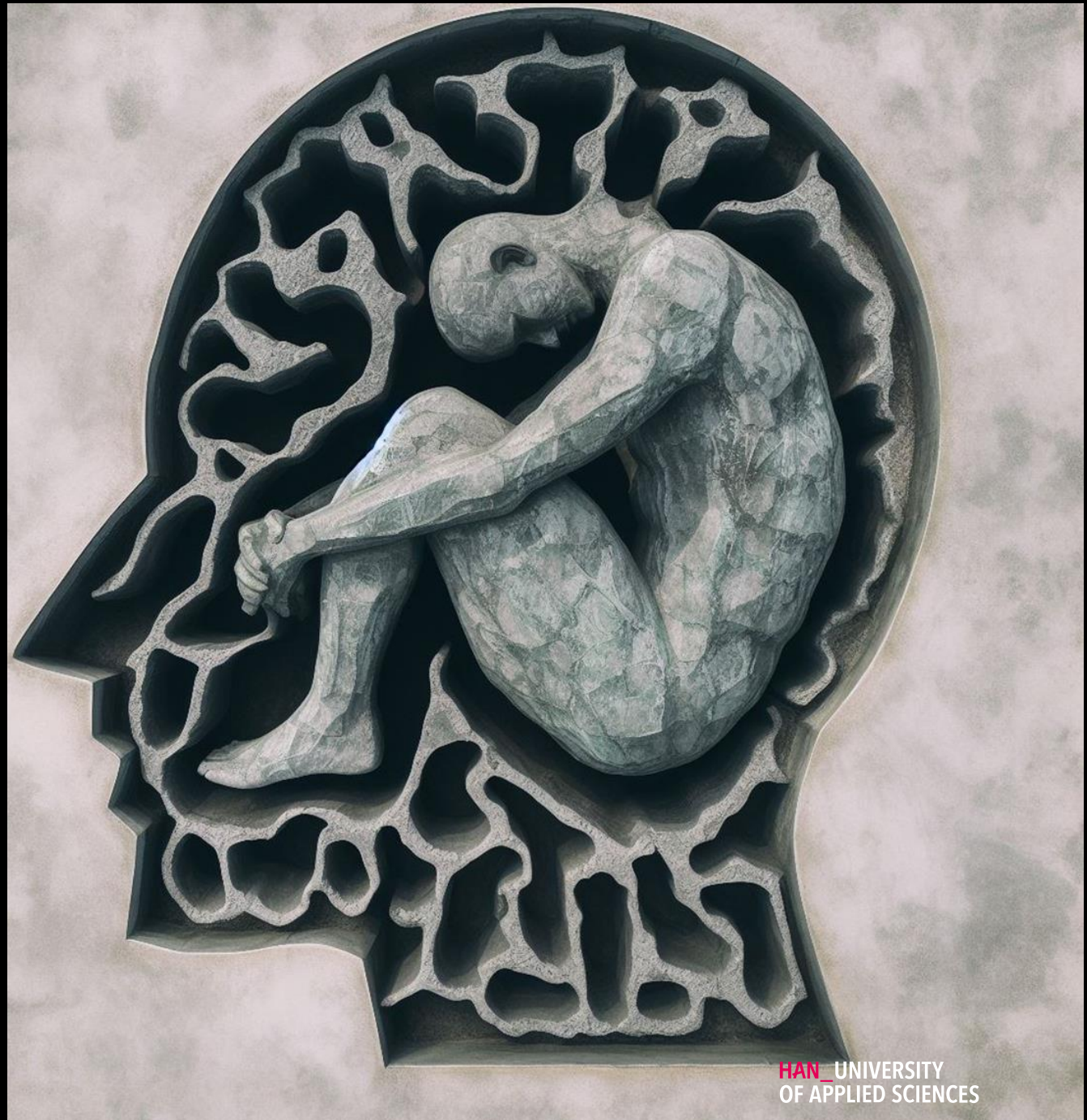
## Missie/doelen

2019 - 2023

Insteek

**Persoonlijkheidsstoornissen**

- Grote doelgroep binnen de ggz
- Behoeftte aan kennisontwikkeling











# EEN BIJZONDER LECTORAAT\_



**Stuurgroep  
HAN – Zuyd  
- GGNet**







# OPBRENGSTEN\_

01



Kennisontwikkeling  
en – deling

02



Beroepspraktijk

03



Onderwijs

04



Symposia, bij- en  
nascholing

05



Boeken/  
hoofdstukken

06



Innovatie

07



Post-hbo training

08



Teambuilding

## Kennisontwikkeling en –deling

- 13 wetenschappelijke publicaties
- 18 wetenschappelijke presentaties
- 4 lopende promotietrajecten (co-promotor/commissielid)

## Beroepspraktijk

- 5 vakpublicaties
- 4 rapporten
- 14 interviews/ podcasts/ filmpjes/ infographics/ expo
- 12 vak presentaties symposia/congressen
- 6 masterclass/webinars

# OPBRENGSTEN

01



Kennisontwikkeling  
en – deling

02



Beroepspraktijk

03



Onderwijs

04



Symposia, bij- en  
nascholing

05



Boeken/  
hoofdstukken

06



Innovatie

07



Post-hbo training

08



Team



## Kennisontwikkeling en –deling

- 13 wetenschappelijke publicaties
- 18 wetenschappelijke presentaties
- 4 lopende promotietrajecten (co-promotor/commissielid)

## Beroepspraktijk

- 5 vakpublicaties
- 4 rapporten
- 14 interviews/ podcasts/ filmpjes/ infographics/ expo
- 12 vak presentaties symposia/congressen
- 6 masterclass/webinars

## Onderwijs

- Colleges Bachelor Vaktherapie (incidenteel)
- Colleges modules Master Vaktherapie
- Gastcolleges bij Vaktherapie/ Psychologie extern (inter)nationaal
- 3 Visitaties andere vaktherapieopleidingen
- 50 studentopdrachten

## Symposia, bij- en nascholing

- Bij-en nascholing GGNet VT
- Rede
- Studiedag n.a.v. lectorale rede
- 2022 Lectoraat en Master Vaktherapie symposium (jaarlijks)

# OPBRENGSTEN

01



Kennisontwikkeling  
en – deling

02



Beroepspraktijk

03



Onderwijs

04



Symposia, bij- en  
nascholing

05



Boeken/  
hoofdstukken

06



Innovatie

07



Post-hbo training

08



Team

## Kennisontwikkeling en –deling

- 13 wetenschappelijke publicaties
- 18 wetenschappelijke presentaties
- 4 lopende promotietrajecten (co-promotor/commissielid)

## Beroepspraktijk

- 5 vakpublicaties
- 4 rapporten
- 14 interviews/ podcasts/ filmpjes/ infographics/ expo
- 12 vak presentaties symposia/congressen
- 6 masterclass/webinars

## Onderwijs

- Colleges Bachelor Vaktherapie (incidenteel)
- Colleges modules Master Vaktherapie
- Gastcolleges bij Vaktherapie/ Psychologie extern (inter)nationaal
- 3 Visitaties andere vaktherapieopleidingen
- 50 studentopdrachten

## Symposia, bij- en nascholing

- Bij-en nascholing GGNet VT
- Rede
- Studiedag n.a.v. lectorale rede
- 2022 Lectoraat en Master Vaktherapie symposium (jaarlijks)

# OPBRENGSTEN

## Boeken/hoofdstukken:

- Haeyen, S. (2020). *De krachtige ervaring. Emotie- en zelfbeeldregulatie bij persoonlijkheidsstoornissen via vaktherapie.*
- Haeyen, S. (2021). *Pionieren in vaktherapie.*
- Hoofdstuk in J. Van Der Stel *Wetenschap en praktijkgids voor (aankomende) professionals in zorg, welzijn en sociaal werk.*
- Haeyen, S. Red. (2022). *Schemagerichte werkvormen voor vaktherapie. Interventies ter versterking van de adaptieve modi.*

## Innovatie:

- VR Health Experience
- SERATS

## Post-hbo training:

- VR Health Experience
- Academic Writing

01



Kennisontwikkeling  
en – deling

02



Beroepspraktijk

03



Onderwijs

04



Symposia, bij- en  
nascholing

05



Boeken/  
hoofdstukken

06



Innovatie

07

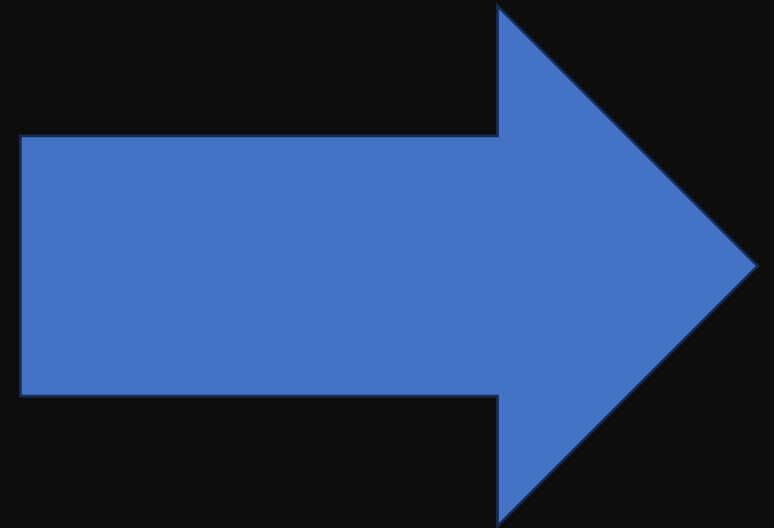
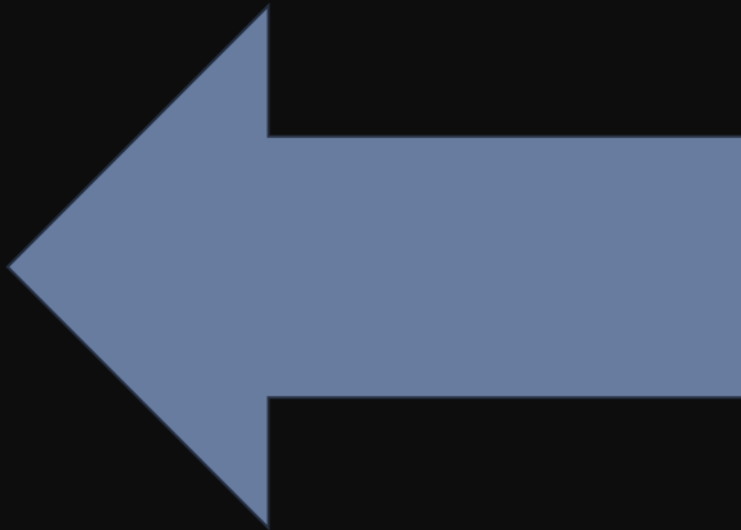
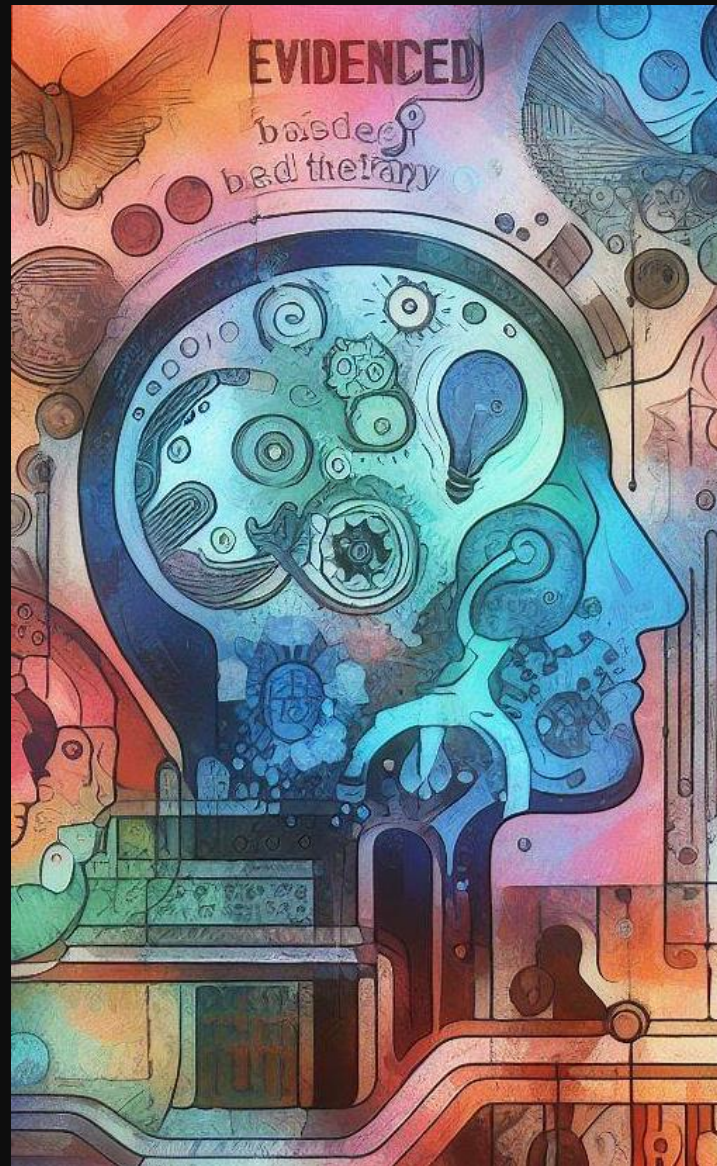


Post-hbo training

08



Team







# PERCEIVED EFFECTS

Landelijke onderzoekslijn in samenwerking met  
lectoren van Zuyd Hogeschool en Codarts:

‘The **Perceived Effects** of Arts & Psychomotor  
Therapies’.

**Wat ervaren cliënten** als effect van hun  
vaktherapeutische behandeling?





# TRAUMA FOCUSED ART THERAPY

Mixed method: Kwalitatief en kwantitatief

Effectiviteit van beeldende therapie bij de behandeling van trauma

Multiple baseline single casestudy experimenteel design, aangevuld met semigestructureerde interviews

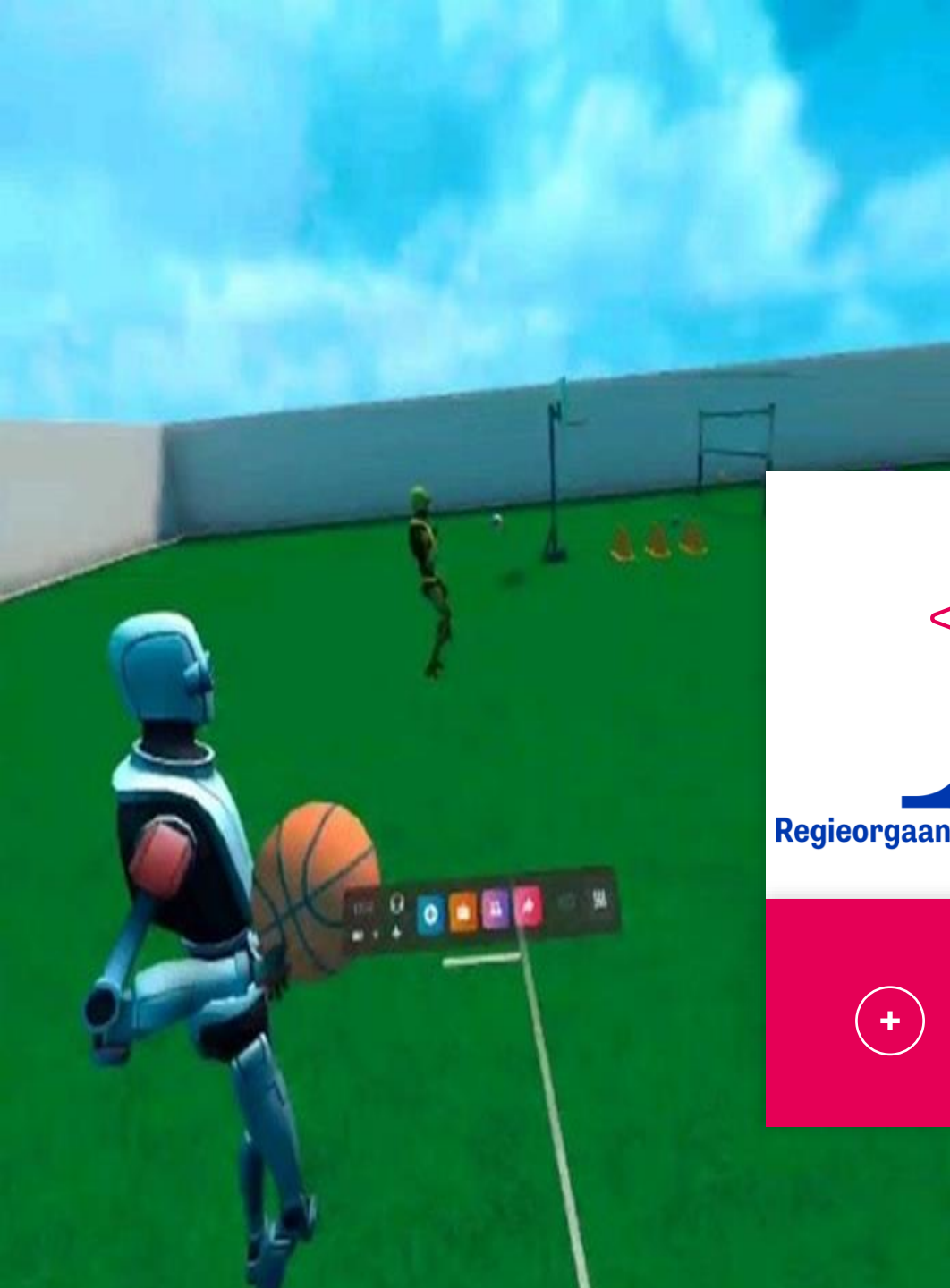
12 therapeuten, 9 ggz instellingen  
36 cliënten

**Advies** Karin Schouten, cliënt-,  
Zorgverzekeraars- en management  
vertegenwoordiging



HAN\_

# VR & VAKTHERAPIE



- \* Interacademiale samenwerking met Academie IT en Media Design
- \* Actie-onderzoek ontwikkeling VR Health Experience, een virtuele vaktherapie ruimte
- \* Vaktherapeuten werkveld als participanten
- \* Ontwikkeling in cycli

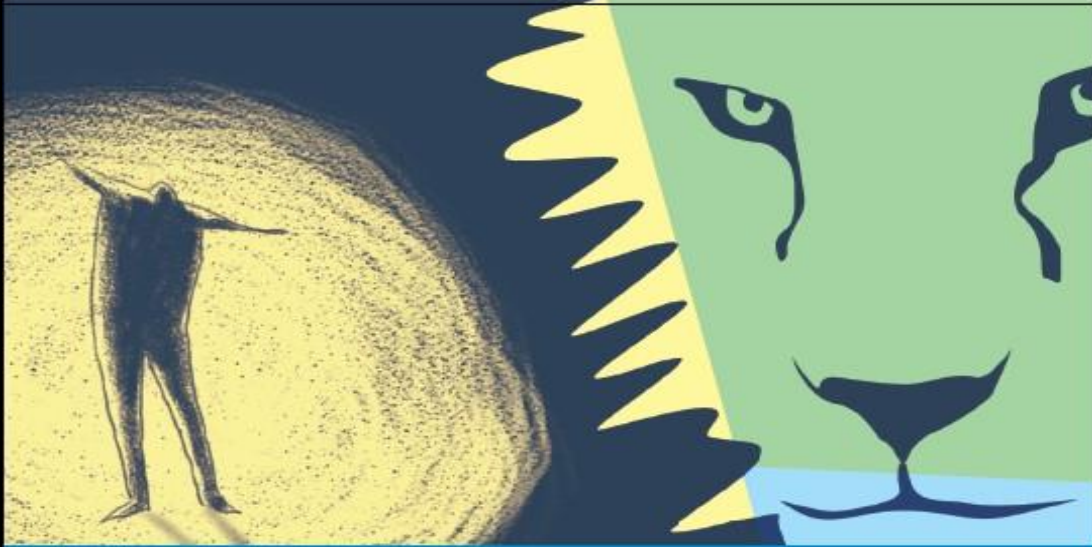


Contractonderwijs:  
'Werken met de VR  
Health Experience'



ARRIVE: Vervolgonderzoek VR-  
methodiekontwikkeling

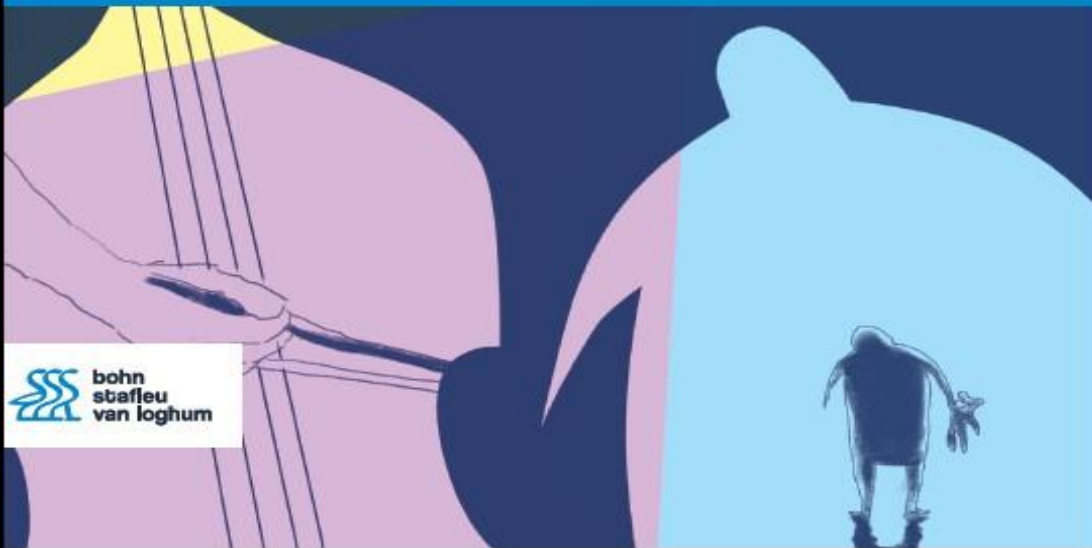




# SCHEMAGERICHTE WERKVORMEN VOOR VAKTHERAPIE

INTERVENTIES TER  
VERSTERKING VAN DE  
ADAPTIEVE MODI

REDACTIE:  
SUZANNE HAEYEN



 bohn  
stoffen  
van loghum

## BOEK\_

- **Vaktherapie, Schematherapie en Positieve Psychologie**
- 186 werkvormen voor de verschillende vaktherapieën
- Beschikbare wetenschappelijke bewijs
- 36 co-auteurs, vaktherapeuten uit het werkveld
- 2024 Engelse uitgave via Routledge

# LEVEN LANG ONTWIKKELEN

- ✔ Directe rol bij de bachelor- en masteropleiding Vaktherapie (colleges/ afstudeeronderzoek)
- ✔ Bij- en nascholing vaktherapeuten uit de praktijk
- ✔ Deskundigheidsbevordering van docenten
- ✔ Interprofessioneel
- ✔ Innovatie
- ✔ Futureproof: bijdragen aan de ontwikkeling tot wendbare, reflectieve en digi-vaardige professionals



# WAAR STAAN WE NU? \_



## Evaluatie & opbrengst

### Verstrijken termijn

---

- ⇒ Opbrengsten tot nu toe: kennis, Strategische Onderzoeksagenda VT
- ⇒ Subsidies verworven, publicaties, presentaties, colleges
- ⇒ Bijdrage aan LLO
- ⇒ Diverse samenwerkingen gevormd



## Toekomst

### Wat speelt mee

---

- ⇒ Potentie en ambitie
- ⇒ Aantoonbare/ brede behoefte aan onderzoek naar vaktherapie: druk om evidentie te genereren
- ⇒ Kennisontwikkeling: professionalisering en wetenschappelijke onderbouwing
- ⇒ Behoeftte aan deskundige professionals voor de praktijk



# ACTUELE ONTWIKKELINGEN



Druk op *evidence based* werken



Welbevinden als belangrijke uitkomst van therapie



Transdiagnostisch



Multidisciplinair en interprofessioneel werken



## Waar gaan we naartoe?



Meerwaarde voor de patiënt of cliënt

Zorg is aantoonbaar effectief



Samen met de patiënt of cliënt

Patiënt en zorgprofessional staan samen aan het roer



Juiste zorg op de juiste plek

Dichtbij huis waar het kan, verder van huis voor complexe zorg



Gericht op gezondheid i.p.v. ziekte

Kwaliteit van leven staat centraal



Goede werkomgeving voor zorgprofessionals

Verminderen werkdruk en administratief gedoe



# GROOTSTE VERANDERINGEN

Van bijzonder naar  
regulier →

Van Persoonlijkheids-  
stoornissen naar  
Gezondheidszorg →

Steviger aansluiten op  
ontwikkelingen in de  
gezondheidszorg →



→ Krachtiger inzetten op de  
lectoraatsopdracht om de  
**kennisbasis van vaktherapie te  
vergroten** aansluitend bij  
evidence based practice: meer  
omvang levert meer slagkracht

→ **Meer zelfstandig**



# GROOTSTE VERANDERINGEN\_

**Van bijzonder naar  
regulier** →

---

**Van Persoonlijkheids-  
stoornissen naar  
Gezondheidszorg** →

---

**Steviger aansluiten op  
ontwikkelingen in de  
gezondheidszorg** →



→ Gerichtheid op een bredere  
doelgroep in het domein  
Gezondheidszorg

# GROOTSTE VERANDERINGEN\_

Van bijzonder naar  
regulier →

Van Persoonlijkheids-  
stoornissen naar  
Gezondheidszorg →

Steviger aansluiten op  
ontwikkelingen in de  
gezondheidszorg →



- meer gericht op welbevinden, werken vanuit transdiagnostisch en interprofessioneel perspectief, positieve psychologie
- meer samenwerkingen in regio en in HAN, vaker domein overstijgend





ADHD

Persoonlijkheidsstoornis  
Monomaan

Savant Syndroom

Idioot

Traumatische Stress Stoornis  
Persoonlijkheidsstoornis

Dementia Senilis  
Niet Aangeboren Hersenletsel



# WAT BLIJFT? \_

→ GGNet als duurzame praktijkpartner

→ Vaktherapiebrede insteek (aansluitend op ba/ma)

→ Werken in de driehoek

→ Onderzoek – onderwijs - praktijk



# WAAR WILLEN WE HEEN?\_









# VAN NEGATIEF DENKEN NAAR POSITIEF DOEN



RAAK  
Publiek  
Regieorgaan

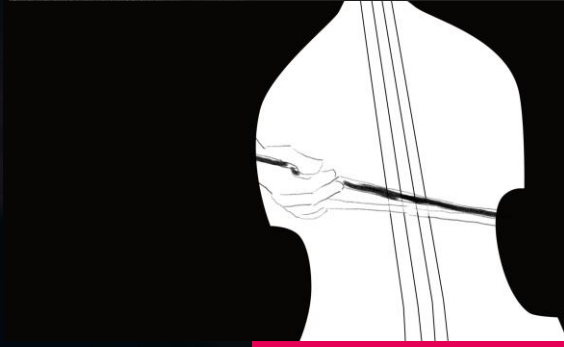


- \* Bevordering positieve mentale gezondheid centraal
- \* Ontwikkelen/toetsen vaktherapeutische module ontwikkeld gericht op welbevinden en adaptiviteit.
- \* Universiteit Twente, GGNet, Mediant



→ Vervolgonderzoek FEEL





# WERKINGSMECHANISMEN EN INTERVENTIES VAN VAKTHERAPIE IN DE FORENSISCHE ZORG



kwaliteit  
forensische  
zorg

- \* Inzet Vaktherapie in forensische zorg
- \* 1. Potentiële werkingsmechanismen gekoppeld aan forensische modellen
- 2. Veelbelovende interventies `best practices`, meetinstrumenten
- 3. Koppelen/ valideren
- \* HAN, OU, Zuyd HS, Windesheim, Codarts, ProPersona - Pompestichting, GGNet, Stevig, ervaringsdeskundige en vele anderen



Systematic review  
Open source werkvormen







# ACADEMIE GEZONDHEID EN VITALITEIT

## KENNISCENTRUM DUURZAME ZORG

Samen denken, durven, doen



Ons werk kent 3 kernelementen:

**1** Kennisontwikkeling en kenniscirculatie

**2** Versterken van het onderwijs

**3** Lerend innoveren

**HAN** UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES

# NETWERK





**Suzanne Haeyen**



**Hans Wouters**



**Jackie Heijman**

# ONS TEAM





**Imke  
Wiersma**



**Joep  
Kolijn**



**Maaïke  
van Groen**



**Felice Tauer  
Mieke Seuren**



**Emilia de  
Gruijter**



**Nathalie  
Jans**



**Evelien  
Joosten**



**Harm  
Damen**



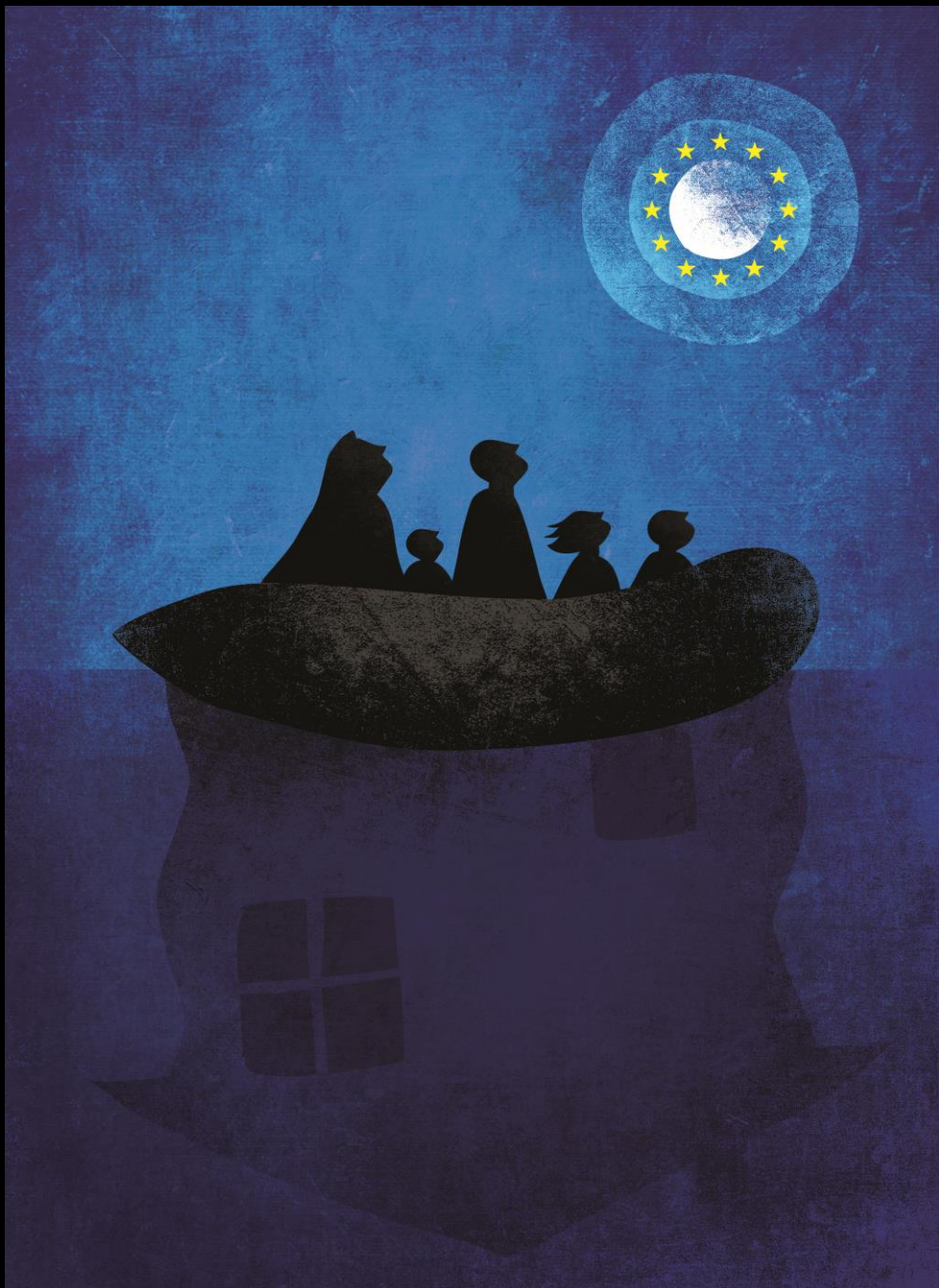
**Channa de  
Kruijf**



**Jan de  
Lange**



**Hetty  
Cornelissen**



**BLIJFT TOCH  
BIJZONDER!! ;)**

**WORDT VERVOLGD**

**BEDANKT VOOR  
JE AANDACHT**



# onderwijs en praktijk in duurzame verbinding

## GGNet en HAN-AGV

22 november 2023 Nijmegen

[Christine.devries@han.nl](mailto:Christine.devries@han.nl)



# THE BLIND AND THE ELEPHANT

OUR OWN EXPERIENCE IS RARELY THE WHOLE TRUTH

IT'S A  
SNAKE!

NO, IT'S A WALL

WHAT?  
IT'S A  
ROPE



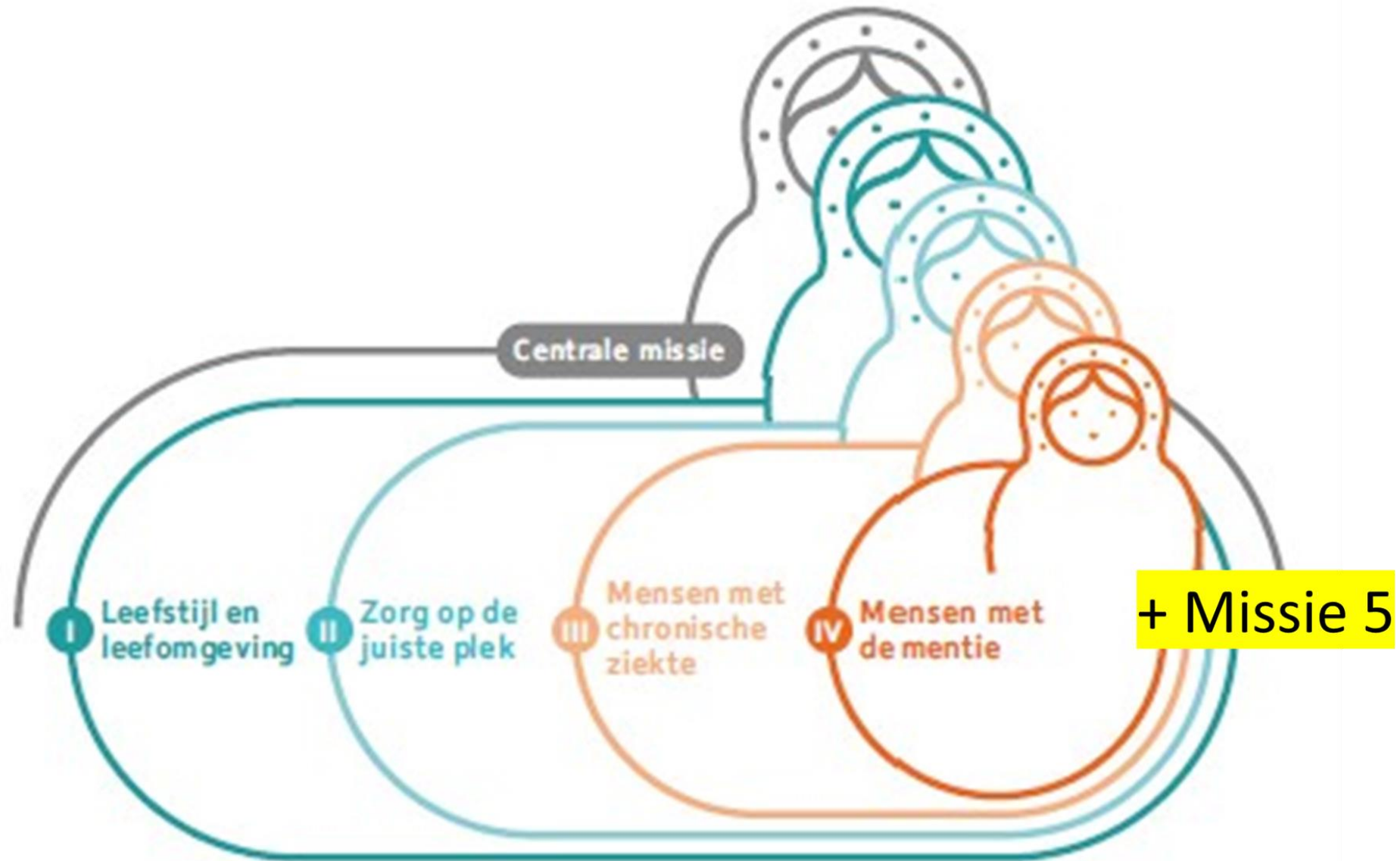


# Integraal Zorg Akkoord

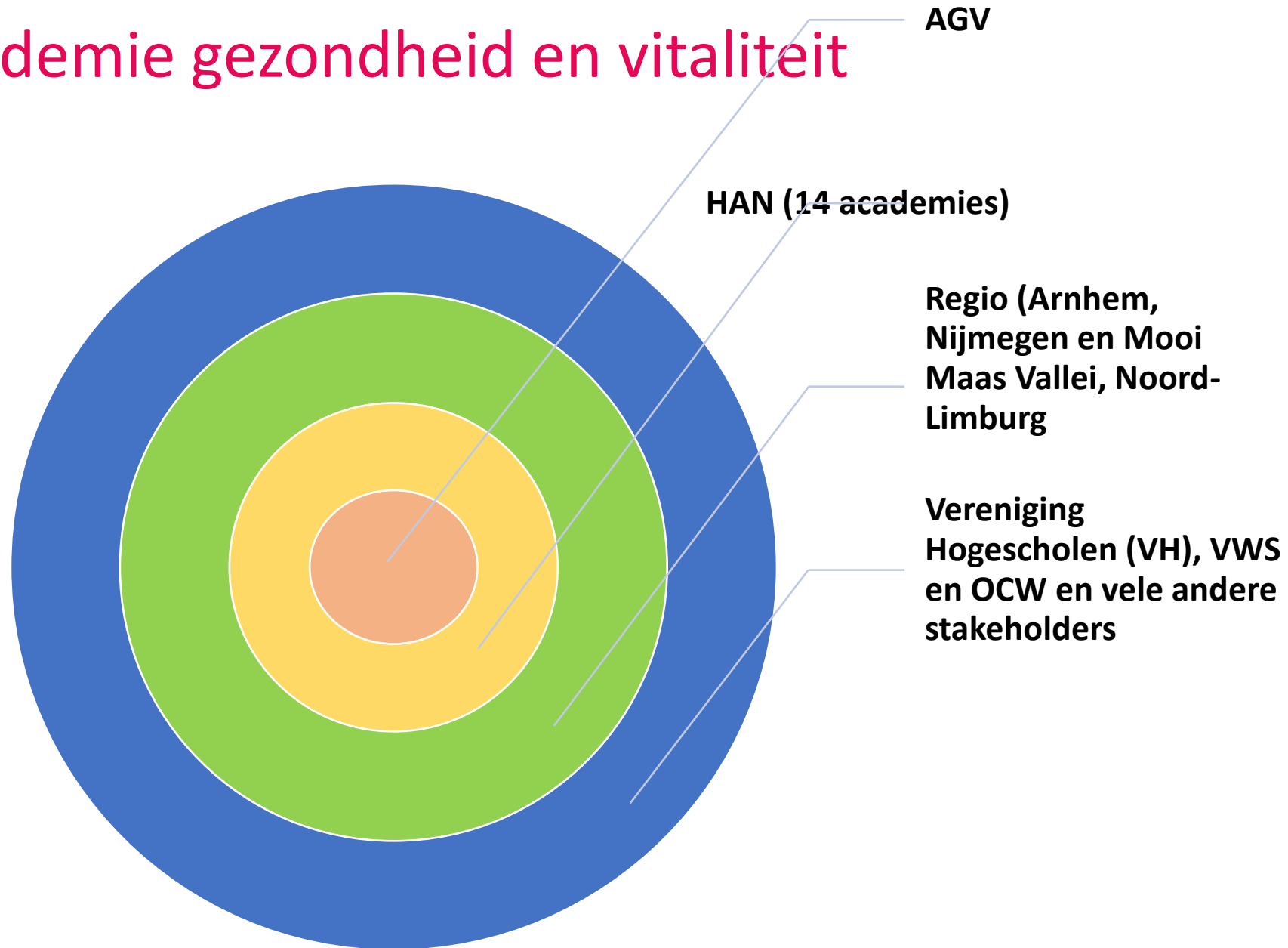
Samen werken aan gezonde zorg

September 2022

644 x 900



# Academie gezondheid en vitaliteit





## ONDERZOEK:

4

draagt bij aan oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken op het gebied van Slim, Schoon en Sociaal

3

draagt bij aan innovaties in samenwerking met de beroepspraktijk

2

draagt bij aan de ontwikkeling van studenten tot onderzoekende professionals

1

verrijkt en versterkt de kwaliteit van het onderwijs

HAN-visie op  
praktijkgericht  
onderzoek

# KOERSPLAN 2022-2028

Academie Gezondheid  
en Vitaliteit



## 1 Maatschappelijke impact

We leiden studenten op die maatschappelijk betrokken zijn en impact weten te realiseren.

## 2 Digi- en datavaardig

We vergroten de digi- en datavaardigheid van studenten en medewerkers.



## 3 Flexibel onderwijs

We bieden flexibel onderwijs met passende leerroutes en bereiden studenten voor op een duurzame loopbaan.



## VISIE

In onderwijs, onderzoek en kennisontwikkeling sluiten we aan bij de opgaven waar de sector zorg & welzijn voor staat. Studenten en medewerkers worden uitgedaagd om zich doorlopend te ontwikkelen en in samenwerking met anderen het verschil te maken. Vanuit hun deskundigheid op het gebied van (positieve) gezondheid en vitaliteit, leveren zij een bijdrage aan een slimme, schone en sociale wereld.

## MISSIE

We zijn een toekomstgerichte onderwijs- en kennisinstelling die kennis ontwikkelt, innoveert en sociaal betrokken, gedreven en positief-kritische zorgprofessionals opleidt. Zodat ze in de dynamiek van veranderingen in de maatschappij hoogwaardige zorg bieden en blijven bieden, vanuit een bredere kijk op gezondheid. Dit doen we in de context van de regio en in nauwe samenwerking tussen onderwijs, onderzoek en praktijk.



## 4 Interprofessioneel leren en samenwerken

We leren studenten om interprofessioneel samen te werken en expertise in te zetten. Om samen maatschappelijke vraagstukken op te lossen.



## 7 Kennis ontwikkelen, delen en toepassen

We anticiperen op veranderingen in de zorg en geven door kennisontwikkeling én toepassing van die kennis antwoord op actuele en toekomstige vraagstukken.

## 6 Een leven lang ontwikkelen

We stellen een leven lang ontwikkelen centraal en weten professionals in het werkveld, toekomstige professionals en organisaties duurzaam aan ons te verbinden.



## 5 Verbinding met het werkveld

We werken op strategisch niveau samen met onze partners om onderwijs en onderzoek te integreren in het werkveld.

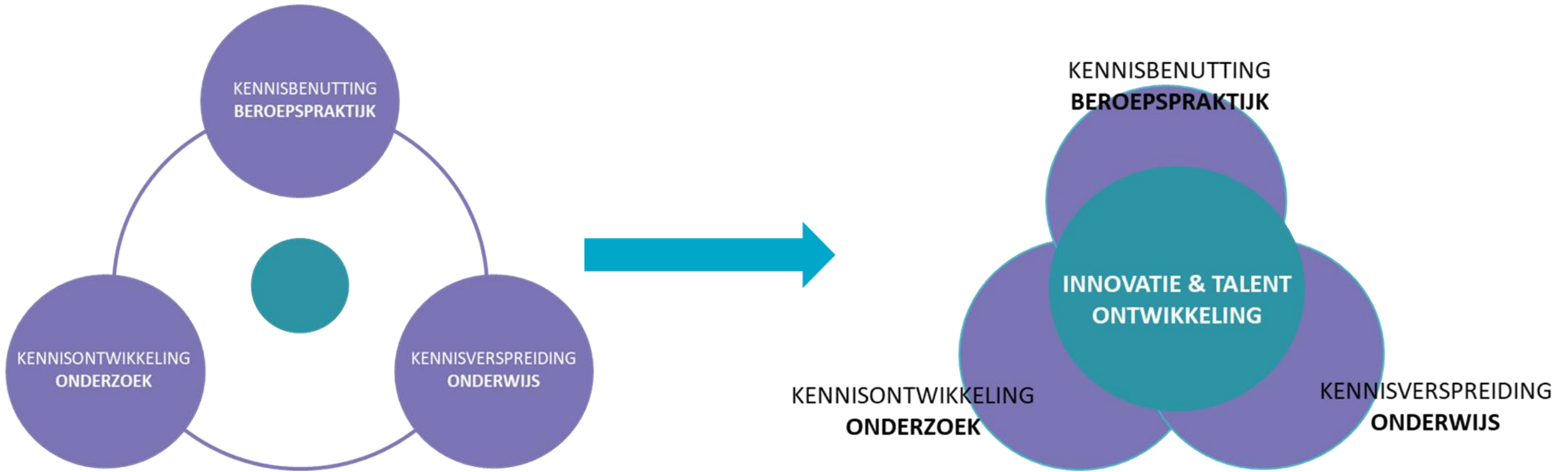
Kwaliteitscultuur

Oog voor studenten en medewerkers

Slagvaardige organisatie



# samenwerking



In onderwijs, onderzoek en kennisontwikkeling sluiten we aan bij de opgaven waar de sector zorg – en welzijn voor staan.

Studenten en medewerkers worden uitgedaagd zich te ontwikkelen en in interdisciplinaire samenwerking het verschil te maken. Op het gebied van positieve gezondheid leveren we een bijdrage aan een **schonere, slimmere en sociale** wereld.

5

### Verbinding met het werkveld

We werken op strategisch niveau samen met onze partners om onderwijs en onderzoek te integreren in het werkveld.

verbinden.

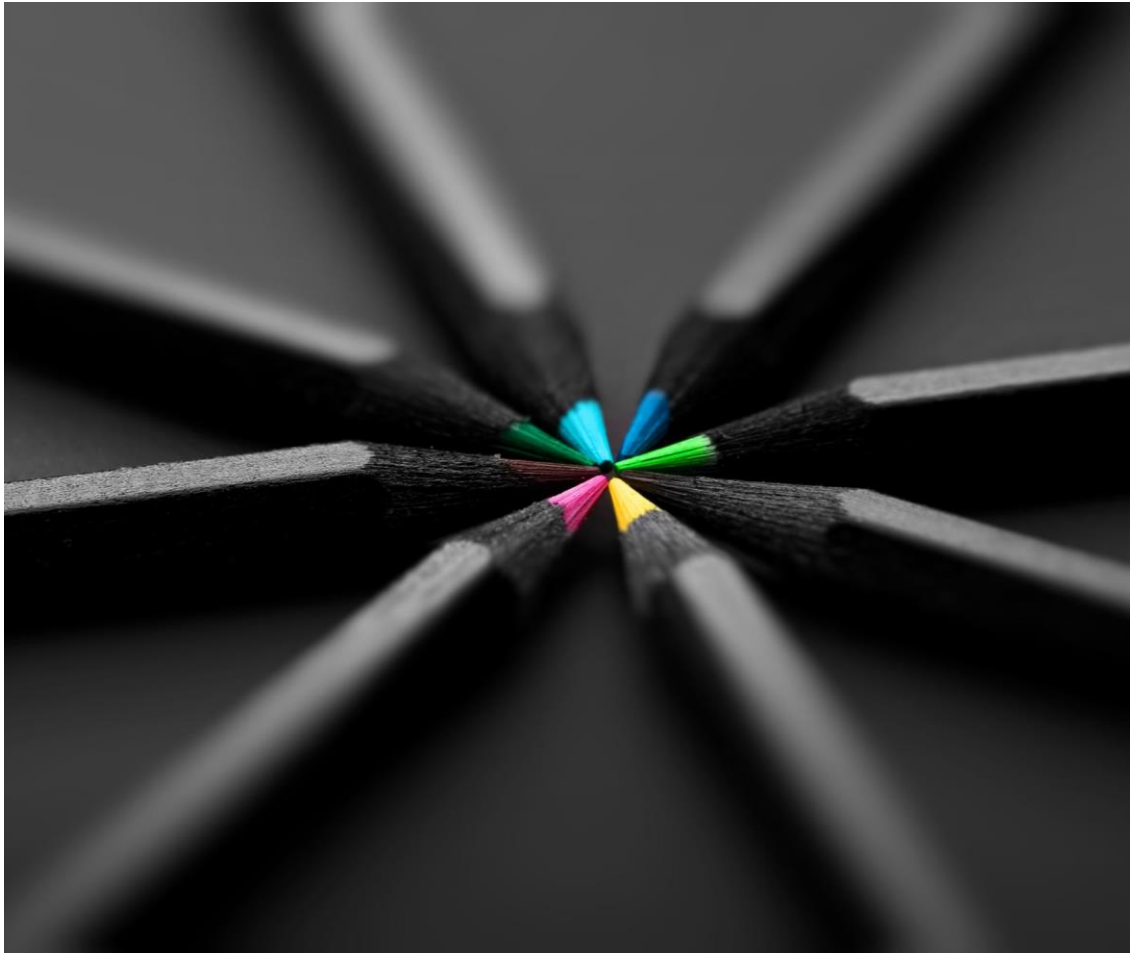




# Een lectoraat als boegbeeld van praktijkgericht onderzoek



We maken er met elkaar werk van!







GGNet

# PRAKTIJK EN ONDERWIJS IN DUURZAME VERBINDING

## HAN-AGV EN GGNET

Jochanan Huijser, zorginhoudelijk bestuurder GGNet

22-11-2023



GGNet

## Locaties werkgebied GGNet

Werkgebied:  
Noord- en Oost-Gelderland

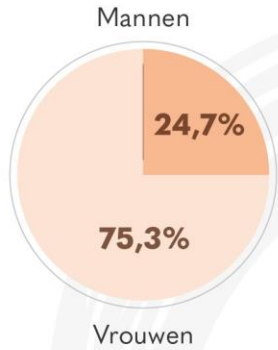






GGNet

# Medewerkers van GGNet

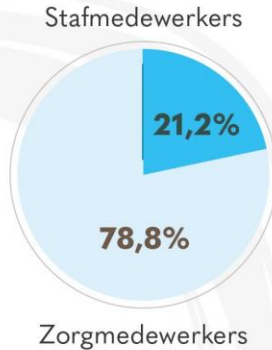


**2010**

mensen  
in vaste dienst  
bij GGNET

**12,6 jaar**

Gemiddeld  
in dienst



## LEEFTIJD



## WOONPLAATSEN van onze medewerkers



## ICT

Er zijn in 2020

**243.370**

SMS berichten verzonden om in te loggen met  
een token en als afspraakherinnering naar patiënten

## OPLEIDINGEN

In 2020 leidden we

**189**

toekomstige  
zorgprofessionals op

## Zorgberoepen in loondienst top 5

- 551** Verpleegkundige (art.3)
- 205** Overige zorgberoepen
- 125** Agogisch medewerker
- 107** Sociaal Psychiatrisch Verpleegkundige
- 98** GZ-psycholoog

## VRIJWILLIGERS

Bij GGNet zetten

**175**

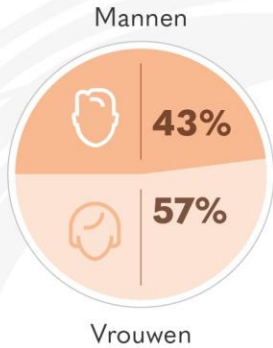
vrijwilligers zich in.  
In de vorm van: activiteiten,  
maatjes, chauffeur, computer-  
ondersteuning, muziek, verwenzorg,  
gastheer of -vrouw,  
vrienden van GGNet



GGNet

# 21022 patiënten zijn in 2020 door GGNet behandeld

## Verhouding man-vrouw



Patiënten uit zorg weg bij GGNet



Nieuwe patiënten in zorg bij GGNet

## Meest voorkomende hoofddiagnoses



## Leeftijd



< 15 jaar



15 t/m 24 jaar



25 t/m 34 jaar



35 t/m 44 jaar



45 t/m 54 jaar



> 55 jaar

Den Haag



## Herkomst regio van de patiënt

Apeldoorn	<b>25%</b>
Winterswijk	<b>20%</b>
Zevenaar	<b>17%</b>
Doetinchem	<b>13%</b>
Zutphen	<b>13%</b>
Buiten werkgebied	<b>5%</b>
Arnhem	<b>3%</b>
Den Haag	<b>2%</b>
Nijmegen	<b>2%</b>





Welkom

DE TEKENING VAN DE VOORIGE KEER HIEP ENORM



WAT HEBBEN WE SINDSDIEN GEDAAN:

- MEER DUIDELIJKHEID
- CONCRETER
- HOUSTISCHE KUK
- WAAR ZIJN WE VAN
- STURINGSPRINCIPES DICHTBIJ PARTICIPATIE BREDE BASISVOORZIENING

FUN DAT JULIE VANDAAG GAAN MEEDENKEN OVER HET MEERJARENPLAN!

# Meerjaren-beleidsplan

2024 - 2027



HIER STAAN WE VOOR ELKAAR VOOR DE KOMENDE 10-15 JAAR

HOE KUKEN WE NAAR DE ZORG en wat ons de komende 4 jaar te doen staat



WE ZIEN..



.. MEER RISICO'S op MENTALE ONTREGELING

.. MEDICALISERING van PROBLEEMEN



.. TOEGANKELIJKHEID, BETAALBAARHEID en BESCHIKBAARHEID ZORG staan onder druk

DUS..



.. ANDERS INRICHTEN ZORG LANDSCHAP

.. DOORONTWIKKELING EXPERTISE MET GENERALISTISCHE BLIK



.. ZORG-DIGITALISERING



.. VERSTERKEN REGIONALE SAMENWERKING



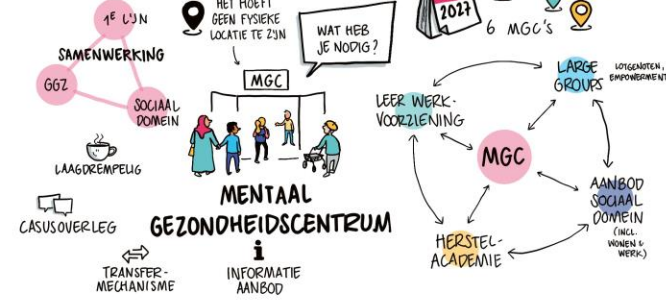
.. VERSTERKEN GEÏNTEGREERDE ZORG ERNSTIGE PSYCHIATRIE

LILIAN LEAHY - DE BETEKENAAR



# Strategische Alliantie

het Koelhuis  
ZUTPHEN - 12 oktober 2023



DRAAI DOOR IN DE CAROUSSEL!

wat is voor jou een DUURZAME GGZ?

SAMENWERKING ALLE PARTIJEN, OOK DE MAATSCHAPPIJ

van INDIVIDUEEL PROBLEEM naar COLLECTIEF PROBLEEM



WENDBAAR IN KUNNEN SPELEN OP VERANDERINGEN

HELDER ZIJN OVER ONZE VERANTWOORDELIJKHEID

(EEN STAP TERUG DOEN ZODRA HET KAN)

ROLDUIDELIJKHEID & BETROUWBAAR

## Dialogosessies

wie werken er in een MENTAAL GEZONDHEIDSCENTRUM en wat is de rol van GGNet hierin?

DIVERSE KERNFUNCTIES OP ALLE LOCATIES

- POH
- SPV
- AGOG
- GGZ
- ERVARINGS-DESKUNDIGE
- SOCIAAL DOMEIN
- SPECIALIST?
- HUISARTS
- SCHOOL

VERSCHILT PER REGIO?



NOG NIET SCHERP: OOK BEHANDELING OF VOEDZAL LOGISTIEK?

GGNet: KARTREKKER ERVARINGS-DESKUNDIGHEID?

EXPERTISE SCHIL OVER DOELGROEP

FLEXIBEL SATELLETTIETEAM 0-100 JAAR

HOE KOM JE BIJ EEN MGC BINNEN?

OOK INZETTEN VOOR NAZORG

EXPERTISE INVLIEGEN & OOK WIEER LOSLATEN

VRAAGT OM SCHOLING

OPNIEUW DEFINIEREN EXPERTISE

INTERCOLLEGIALE CONSULTATIE

KENNIS TOEVOEGEN aan CRUCIALE LEVENSFASEN

wat betekent de beweging van zorg naar gezondheid voor onze SCHOLING & OPLEIDINGEN



ATTITUDE OM MEE TE BEWEGEN

ANDERE MANIER VAN KUKEN

ANDERE VRAGEN STELLEN



LEREN van & met ANDEREN in de PRAKTIJK

LEREN VANUIT DIE VISIE TE WERKEN

OOK DE DIGITALE WERELD

hoe versterken we het ECOSYSTEEM van MEDEWERKERS binnen GGNet?

MANAGEMENT FACILITEERT ONTWIKKELING VAN MEDEWERKERS

LEIDERSCHAPSTIJL VAN RICHTING & RUIMTE GEVEN

MOET HET NIET LEVENSFASE-GEBONDEN ZIJN?

EXPERTISE vs. GENERALISME

gaan we LEEFTIJDSEBONDEN WERKEN in de wijk?

LET OP: MEDEWERKERS met LEVENSFASE-EXPERTISE AANGEEHAKT HOUDEN

VINDPLEKKEN BUURTCENTRA SPORT

SCHOOL

0 - 100 GENERALISTISCHE START, EXPERTISE TOEVOEGEN