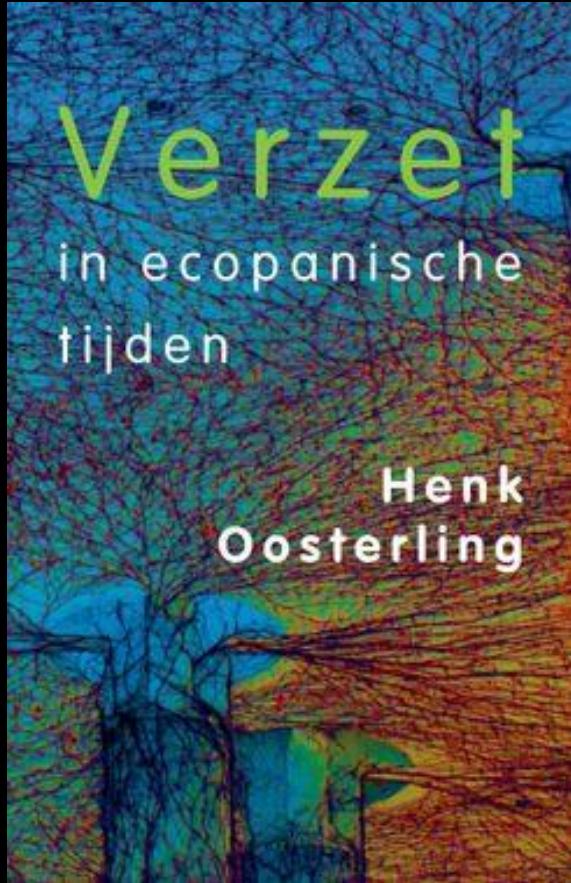


# ECO<sup>3</sup> Wereldburgerschap Van ego naar eco, van doem naar doen



2020, Lontano



[www.henkoosterling.com](http://www.henkoosterling.com)

Kosmos? Wereld? Globe? Natie?  
Stad(Polis)? Huis (Oikos)?



Diogenes van Sinope

‘Ik ben een  
burger van de  
wereld  
[kosmopolitês]’”  
(Diogenes  
Laertius VI 63).



# Basismodel Mentality

**motivaction**  
insights and strategy

hoog

midden

laag

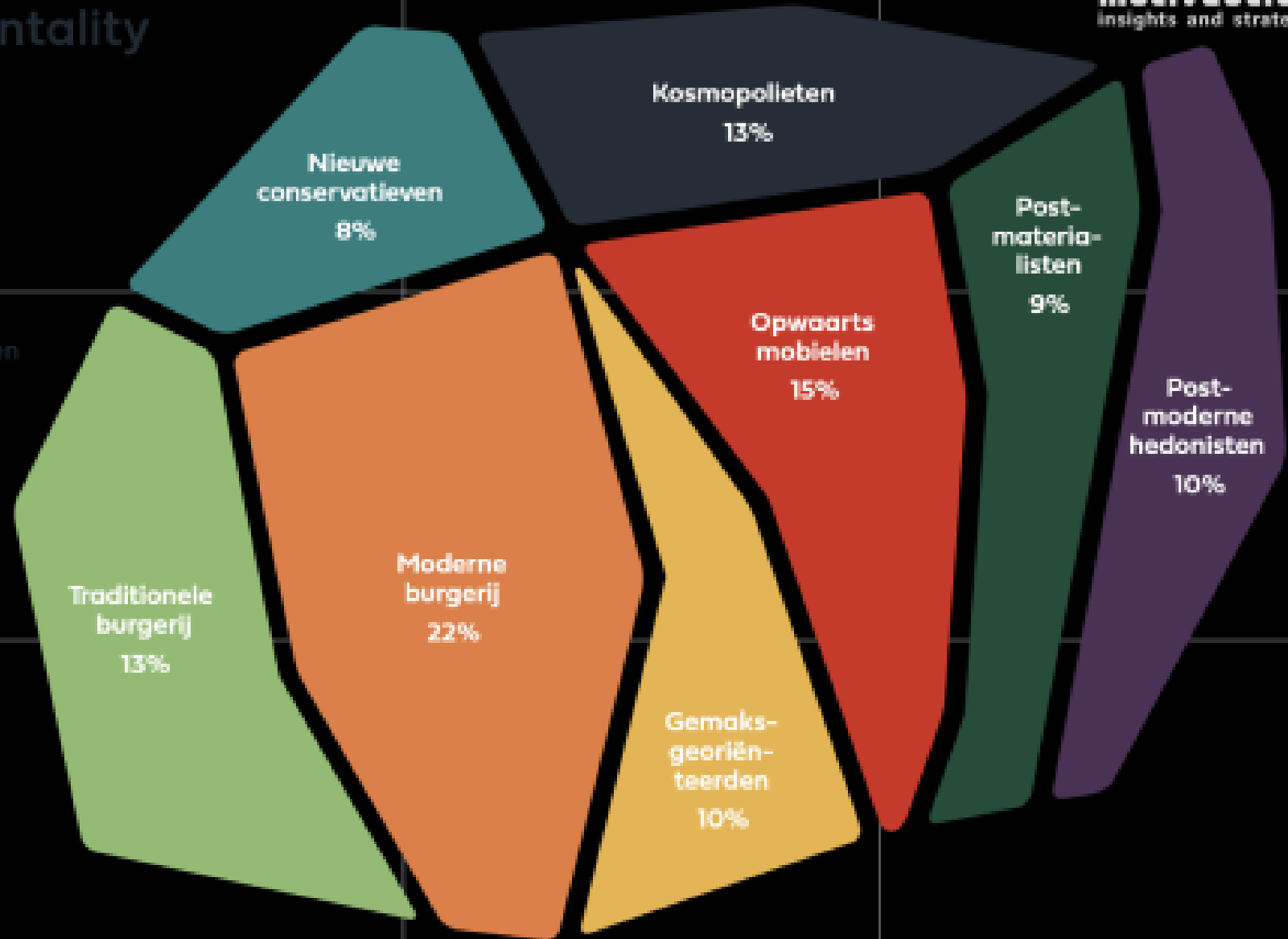
status

waarden

traditioneel  
behouden

modern  
bezitten  
verwennen

postmodern  
ontplooien  
beleven



**Kosmopolieten**  
Kritische wereldburgers die postmoderne waarden als ontplooien en beleven integreren met moderne waarden als succes, materialisme en genieten.

Salvador Dalí –  
Slavenmarkt of de verdwijnende buste van Voltaire (1940)





Zonsopgang of zonsondergang?



**THINGS ARE NOT ALWAYS  
WHAT THEY SEEM**

***THE DEER ISN'T  
CROSSING THE ROAD  
THE ROAD IS CROSSING  
THE FOREST.***

[www.piecefit.com](http://www.piecefit.com)



Wat was de grootste moslim  
natie ter wereld in 1933?

Welke burger?

Bildung?

# In welke samenleving leven we?

- Participatiesamenleving
- Risicosamenleving
- Informatiesamenleving
- Mediasamenleving
- Netwerksamenleving



## Betekenis voor maatschappelijk kwetsbare groepen

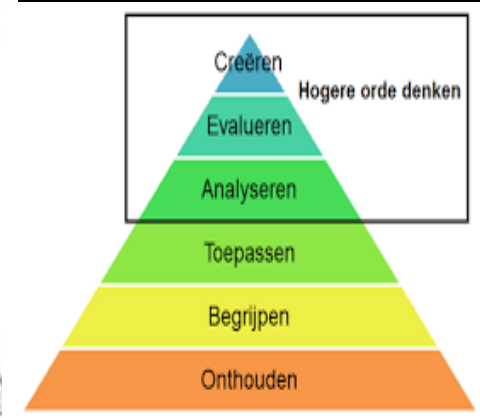
- De participatie-ladder
  - Deel-nemen
  - Deel-hebben
  - Deel-zijn



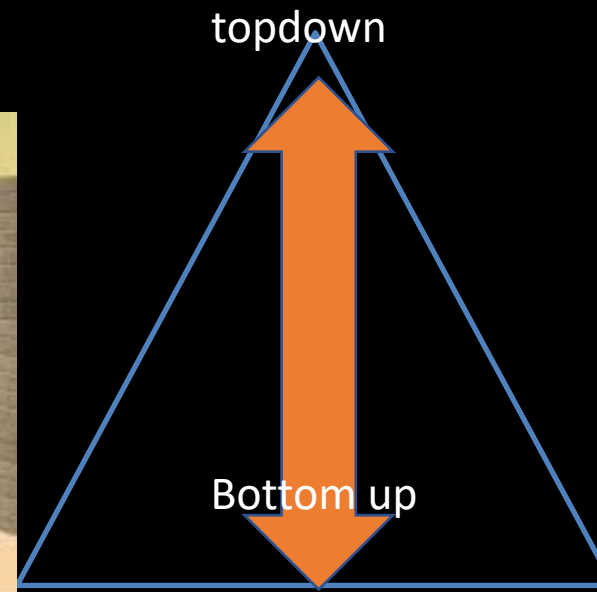
Paradigma shift

Paradigmatische  
denk-beelden

# piramide

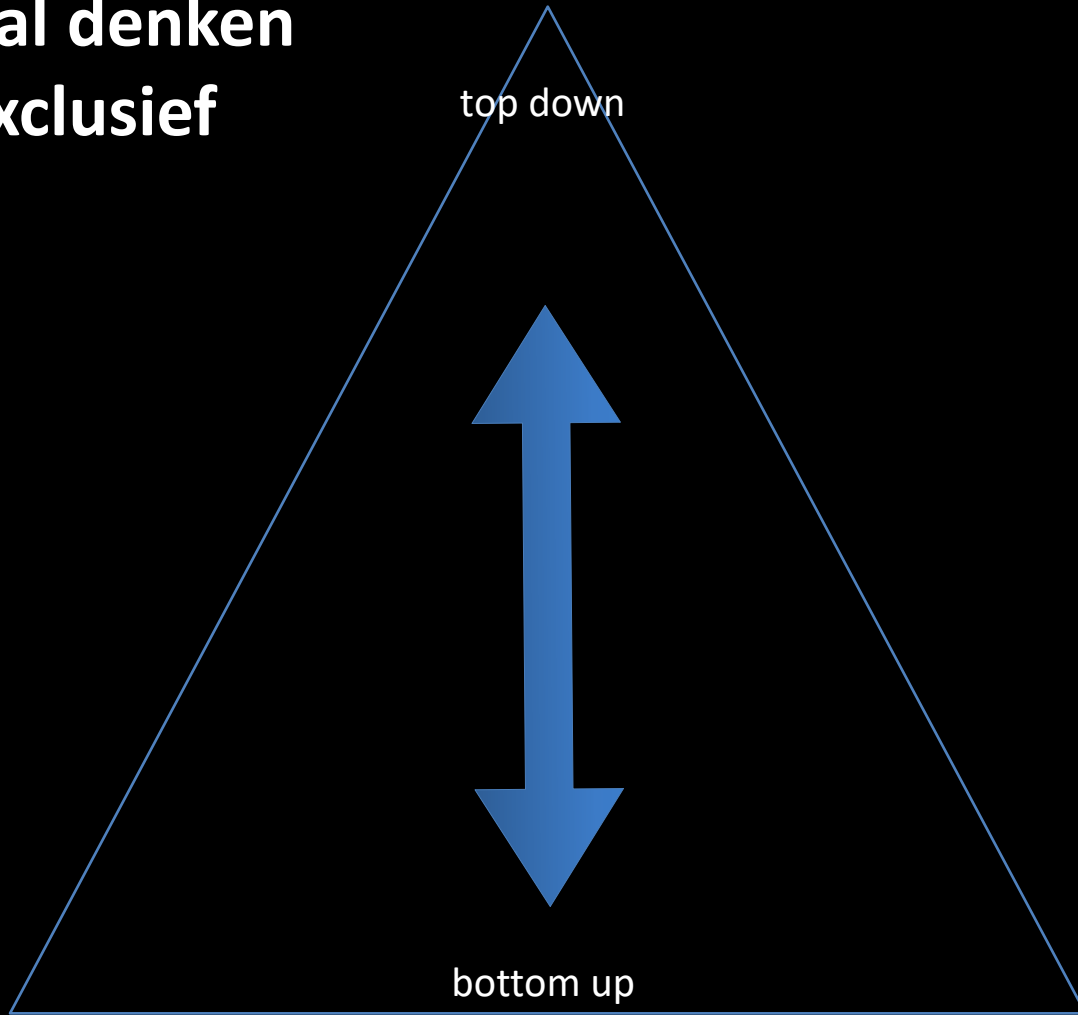


## Lineair-exclusief *doem*denken



# Piramidaal denken

## Lineair-exclusief



Religieus denken



Middeleeuwen: verticaal

Utopisch denken



Renaissance: horizontaal

De toekomst: stip op de horizon?





# World Wide Web: virtuele ruimte

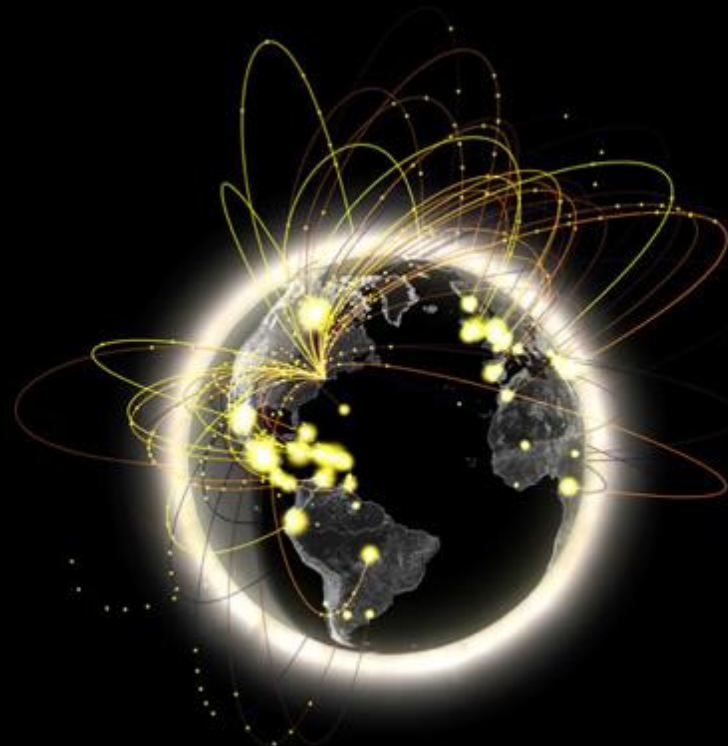




*netwerken*



Alles is via feedbackloops met alles verbonden  
en alles werkt op alles in (vroeger of later)

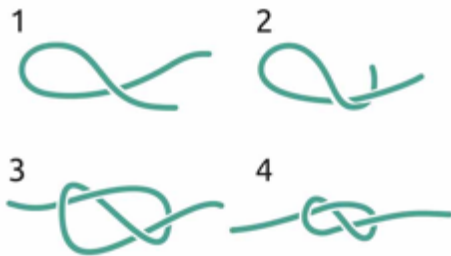


**Circulair-inclusief**  
*doen*denken

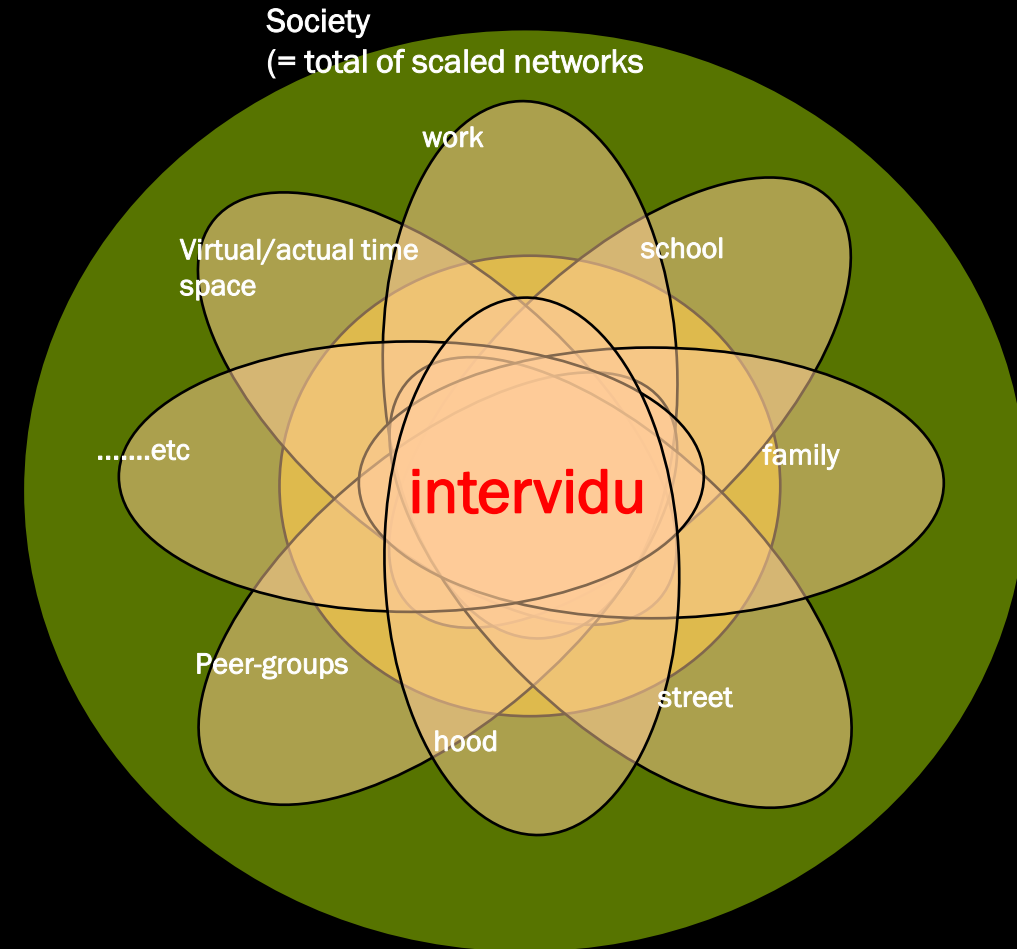
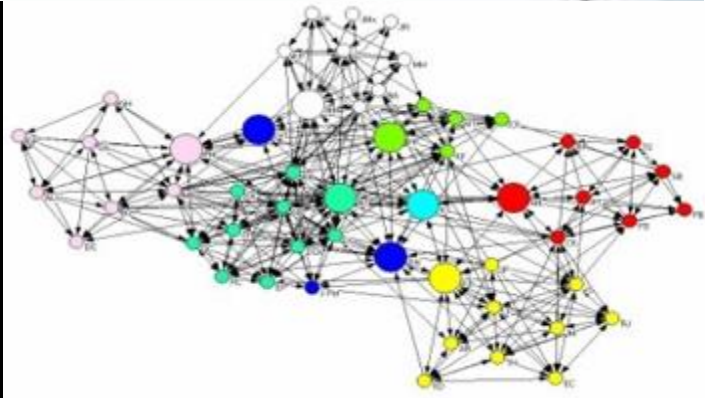


# Een individu is een knooppunt in netwerken

*leder wezen (esse) is relationeel (inter) ingebed*



Zelfreflectie/nadenken

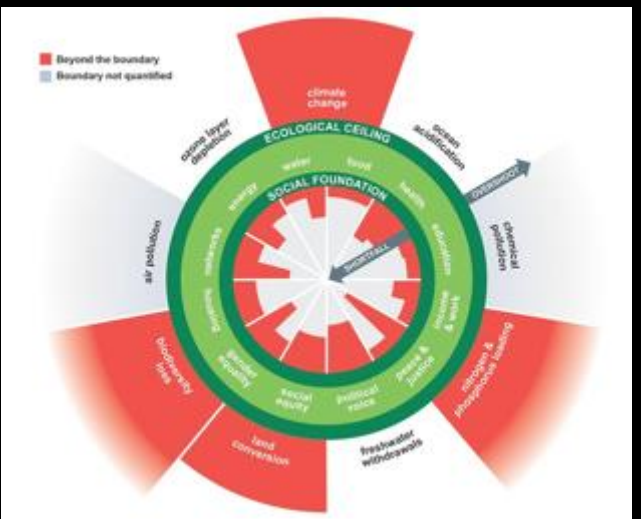
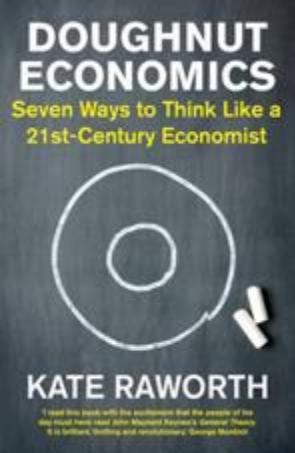


Onze bestaanswijze is

**INTER-ESSE**

# Tussenin & intussen: netwerken

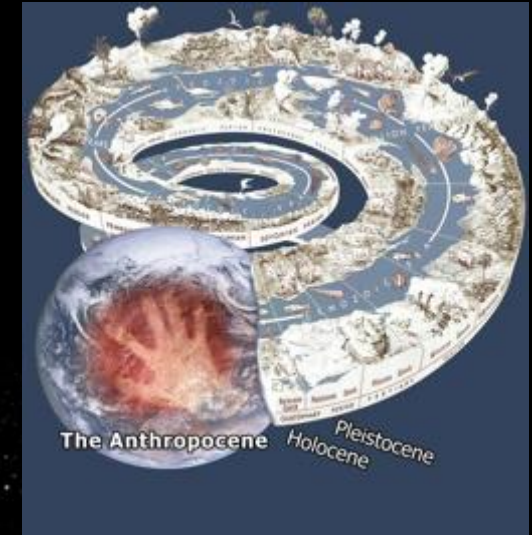
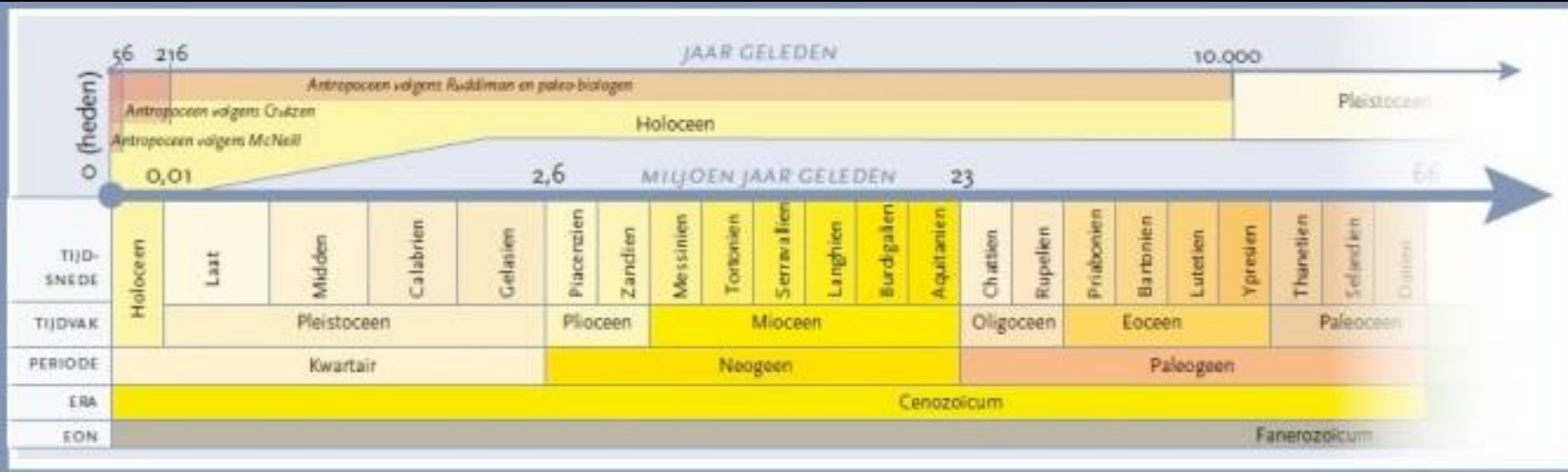




	From Twentieth-Century Economics		To Twenty-First-Century Economics	
1. Change the Goal	<p>GDP</p>	GDP		the Doughnut
2. See the Big Picture		self-contained market		embedded economy
3. Nurture Human Nature		rational economic man		social adaptable humans
4. Get Savvy with Systems		mechanical equilibrium		dynamic complexity
5. Design to Distribute		growth will even it up again		distributive by design
6. Create to Regenerate		growth will clean it up again		regenerative by design
7. Be Agnostic about Growth		growth addicted		growth agnostic

Welke wereld?

# Van de *human condition* naar de *antropocene conditie*



# Het Plasticeen?







# How the domestic chicken rose to define the Anthropocene

Over the past 70 years, the bird has become a global staple, and could be the key fossil evidence for human-influenced epoch

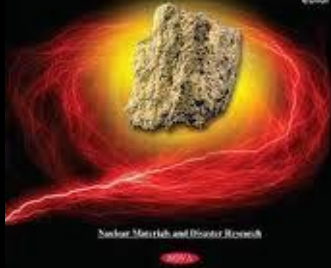


📷 Chickens gather in an aviary in Lakeside, California. Almost 60 billion are killed each year around the world. Photograph: Allen J Schaben/LA Times/Getty Images

## Uranium

Sources, Exposure and Environmental Effects

Joyce R. Nelson  
Editor



Nuclear, Metals and Hazardous Research





*Grootste, GEOPOLITIEKE schaal*  
Klimaat crisis  
Geopolitieke conflicten





## STIKSTOF CRISIS



Sectoraal, niet integraal

Kleinste, micropolitieke schaal

Avocado: : 320 liter water, immense CO2 emissie



Varkensvlees?

Zuivel?

Tomaten:  
Waarvandaan?

Brood?



# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1 NO POVERTY



2 ZERO HUNGER



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



4 QUALITY EDUCATION



5 GENDER EQUALITY



6 CLEAN WATER AND SANITATION



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



10 REDUCED INEQUALITIES



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



13 CLIMATE ACTION



14 LIFE BELOW WATER



15 LIFE ON LAND



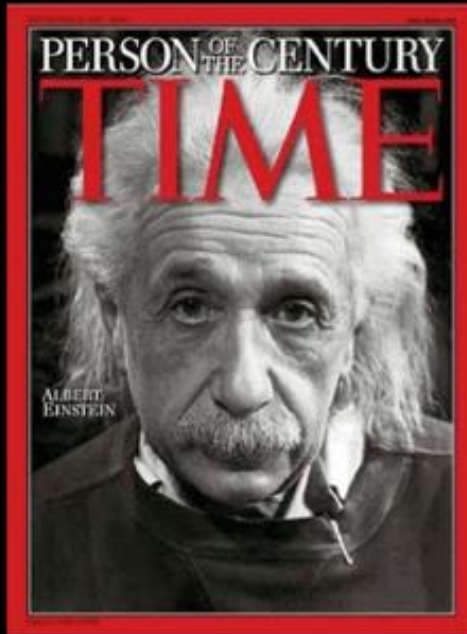
16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



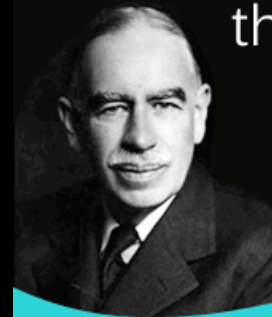
  
SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS



"Je kunt een probleem niet oplossen met de denkwijze die het heeft veroorzaakt."

**Albert Einstein**

"The biggest **problem** is **not** to let people accept **new ideas**, **but** to let them **forget** the **old** ones."



John Maynard Keynes  
British economist  
(1883-1946)

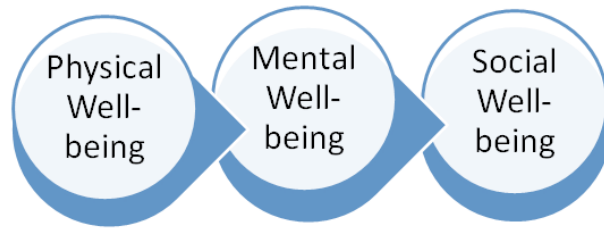


Of is het een kwestie van perceptie?

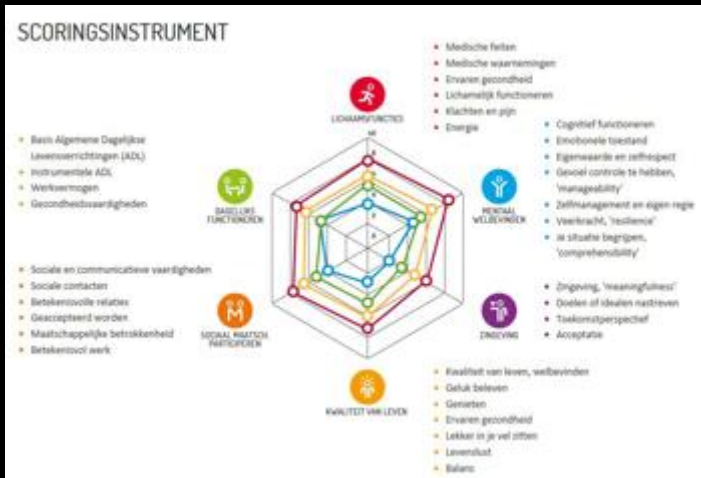


Laten we duurzaamheid herdefiniëren als  
gezondheid

## Definiton of Mental Health according to the World Health Organisation



Health is a state of complete physical, mental, and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity.



POSITIEVE GEZONDHEID  
(MACHTELD HUBER, 2012)

„het vermogen je aan te passen en jezelf te managen ten aanzien van fysieke, sociale en mentale uitdagingen”



# Sectorale Gezondheidszorg

Integrale samenwerking?



MEDISCHE ZIEKENHUIZEN



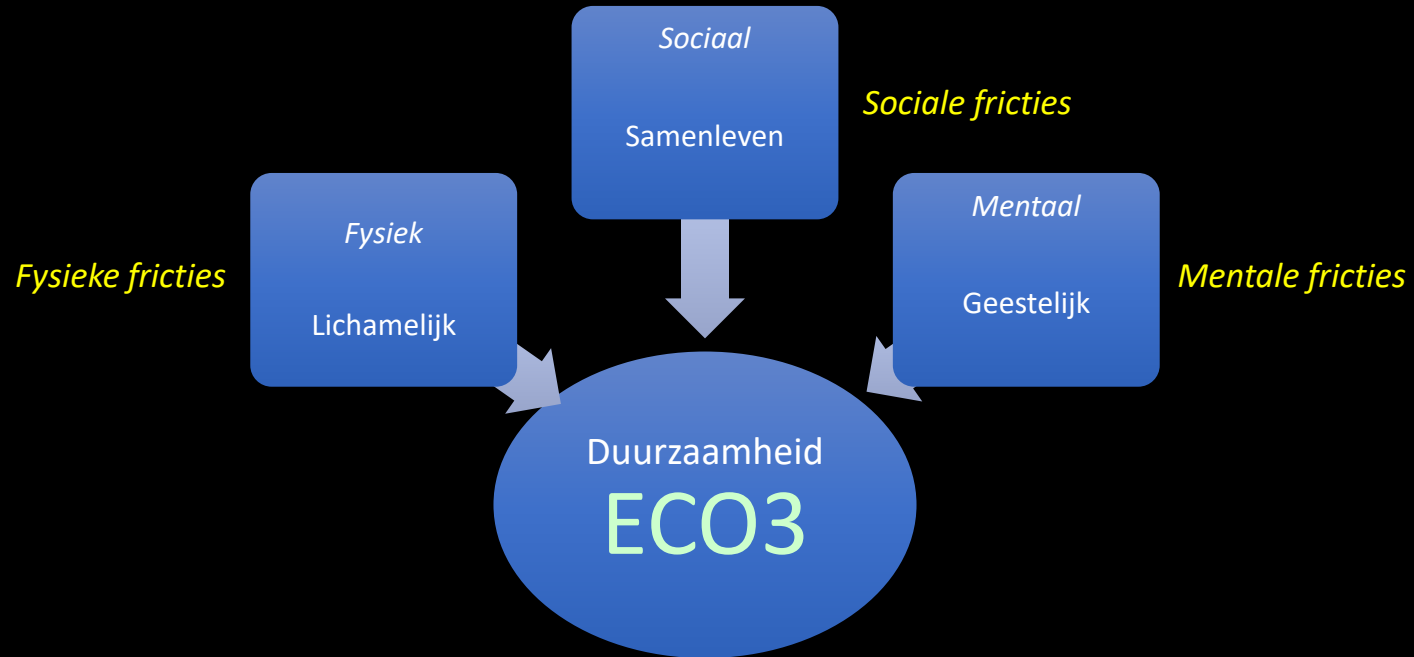
SOCIAAL WERK

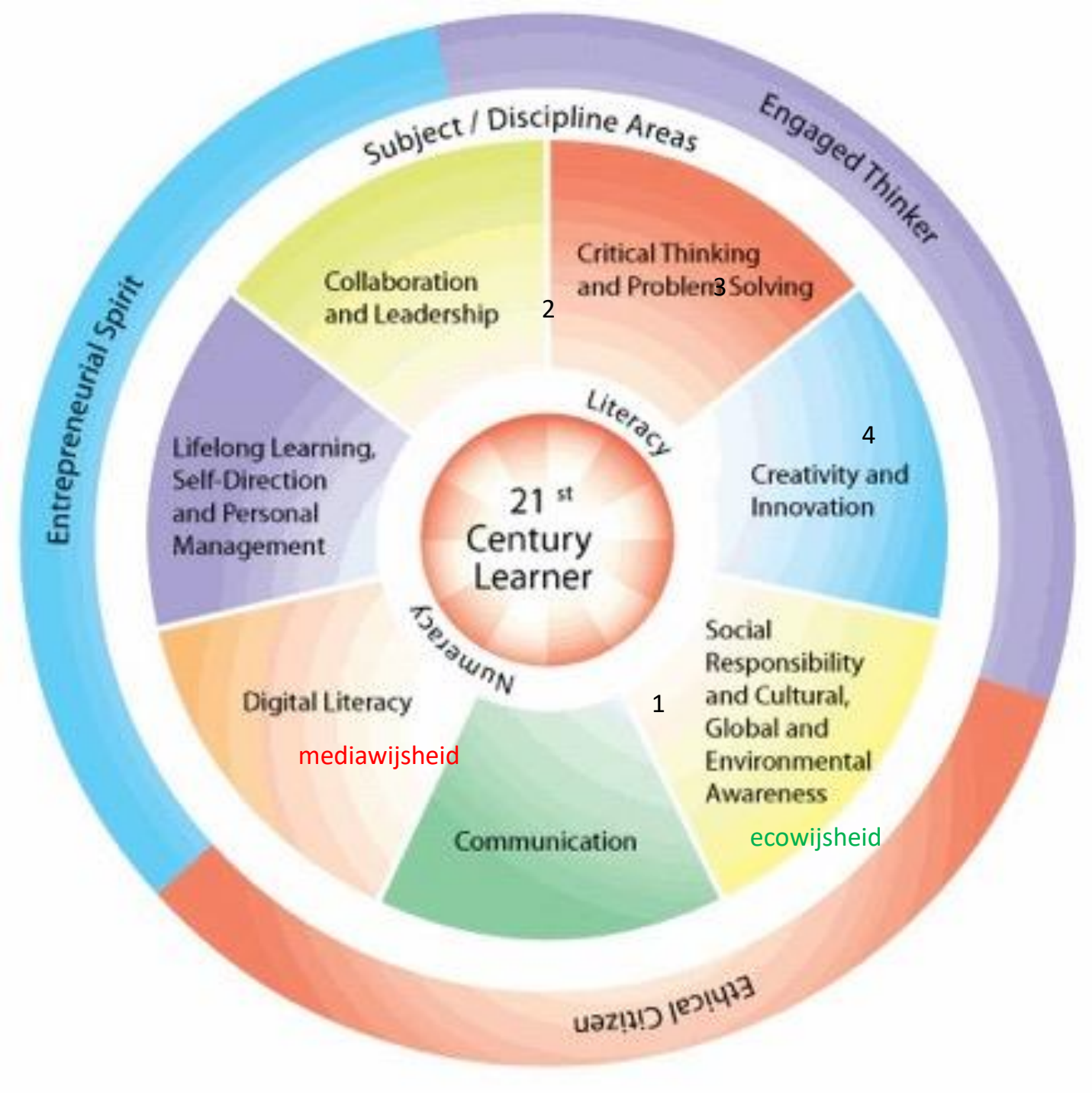


GGZ



# ECO3: drievoudige duurzaamheid





Vier C's:

Communication  
 Collaboration  
 Critical Thinking  
 Creative innovation

Twee geletterdheden of wijsheden:

- Mediawijsheid
- Ecowijsheid

Multiculturaliteit → Interculturaliteit



Belangrijker dan wat er *IN* mensen gebeurt, is wat er *TUSSEN* mensen gebeurt.



*Inter-esse*

# Ecologie: Parlement der dingen (Latour)



Waar te beginnen?



**ROTTERDAM  
VAKMANSTAD  
SKILLCITY**

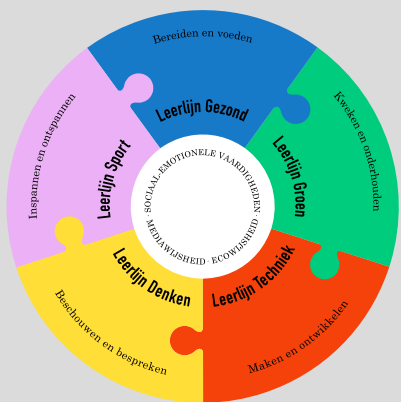
**2007-2023**



# De ecosociale cirkel

## DOEN-DENKEN

Een kind beweegt, krijgt honger, pakt iets te eten, gaat weer aan de slag en denkt daarbij continu.



De eenheden van de leerlijnen zijn:

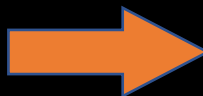
- JUDO / AIKIDO
- KOKEN EN SMAKEN
- NATUUR EN BIOLOGIE
- TECHNIEK
- FILOSOFIE

Ecosociale cirkel. Leerlijnen, algemene activiteiten en nieuwe 21<sup>st</sup>-eeuwse skills.

ROTTERDAM VAKMANSTAD



ICT & Techniek



## ECO-SOCIALE CIRKEL

Filosofie & ecosofie



Bewegen



Eten



Verzorgen



Koken



Verbouwen



Kunst & Cultuur







### *Sportlijn*

1-5 aikido  
6-8 judo



### *Gezondlijn*

1-8 eten  
1-3 smaaklessen  
4-8 kooklessen  
4-8 EHBO  
7,8 voorlichting



### *Groenlijn*

1-8 tuinlessen  
- NME  
- tuinieren



### *Denklijn*

1-5 filosofie  
6-8 ecowijsheid  
- Filosofie  
- Vredeslessen  
- ecolessen



### *Technieklijn*

1-8 techniek



### *Cultuurlijn*

1-8  
mediawijsheid

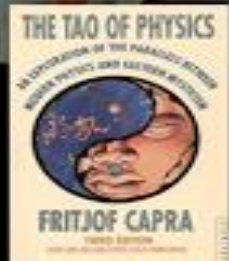
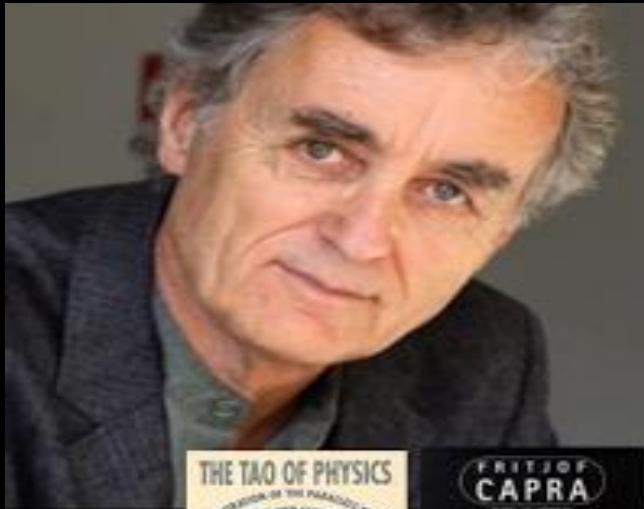
Integrale doorwerking



Onze wil zit in onze media of middelen

# Eco wijsheid

**Fritjof Capra**



Fritjof Capra



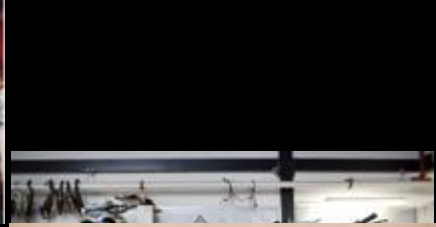
# Ecosofisch perspectief

## *Eco wijsheid*

- Onderdrukking van de natuur
- Technologische systeemdwang

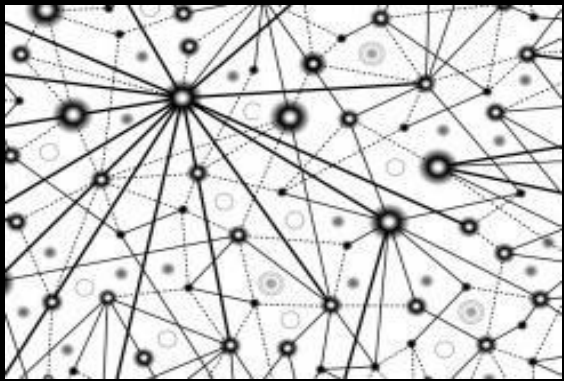
## *Media wijsheid*

- Onkritische consumptie van (hulp)middelen of media
- De rol van algoritmes en artificiële intelligentie



VMBO:  
Vakcollege  
DE Hef

MBO:  
techniekcollege  
Albeda/Zadkine

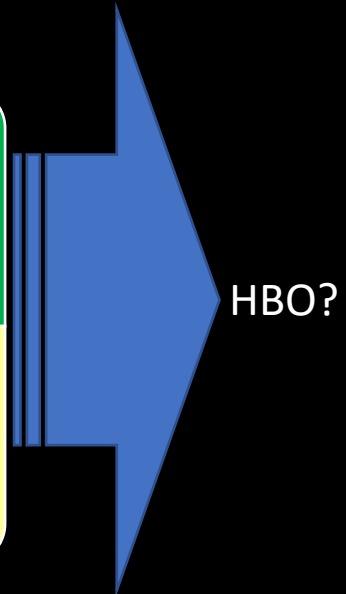
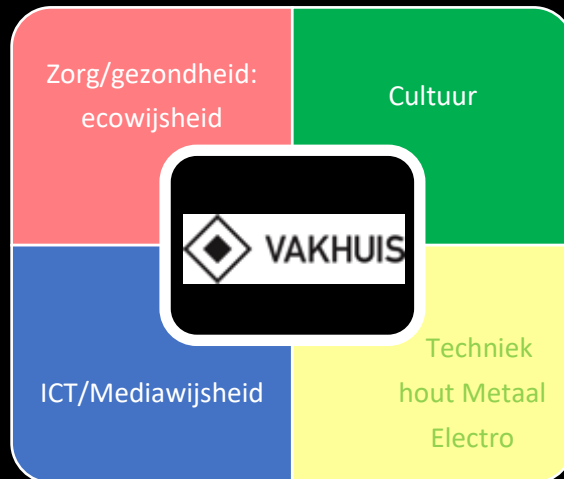




### School

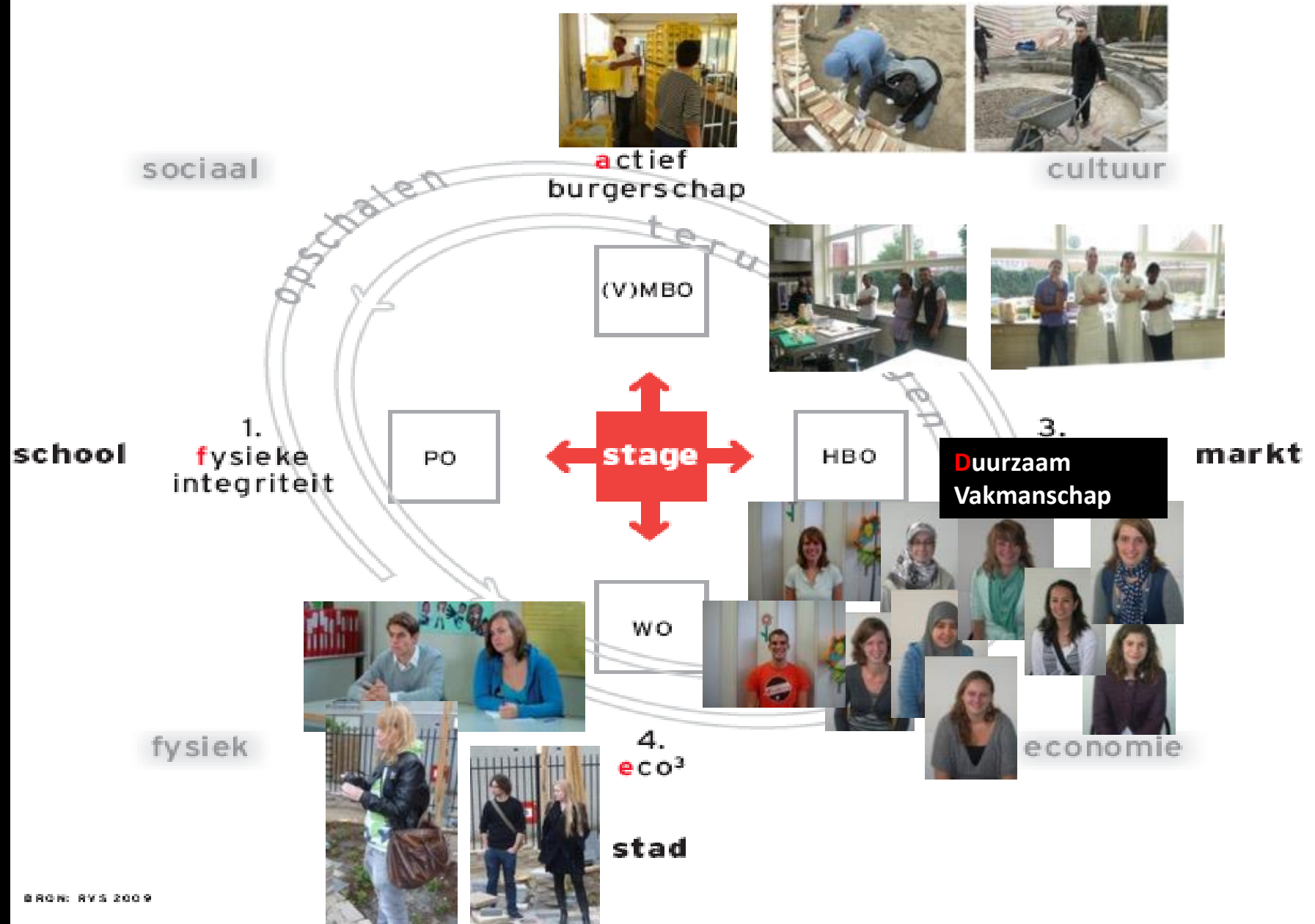
### Buurt

### Markt



# Doorlopende leerlijnen

# Doorlopende Stagetrajecten opschalen & terugploegen



# ECO<sup>3</sup> Wereldburgerschap: drie hinten

- Interculturele filosofie
- Ecosofische oriëntatie
  - Mediawijsheid
  - Ecowijsheid
- Geen **doem**denken, maar integraal **doen**denken
- Dus: geen apart vak, maar een integrale vector door heel het curriculum heen