

KRACHTIGE LEERWERKOMGEVINGEN

ONTWERPPRINCIPES VOOR SAMEN WERKEN EN SAMEN LEREN IN DE LOGISTIEK

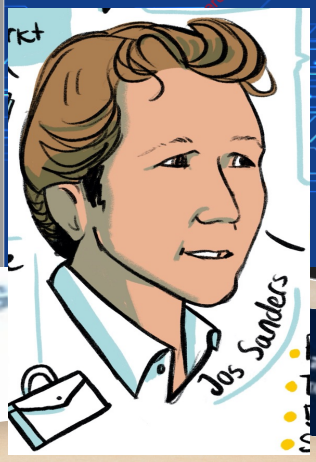
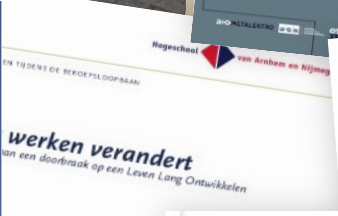


Europese Unie
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling
Europees Sociaal Fonds



JOS SANDERS - LECTORAAT LEREN TIJDENS DE BEROEPSLOOPBAAN AOO/AE





Ongeveer een miljoen laaggeschoolden in Nederland maakt amper gebruik van de mogelijkheden om zich bij te scholen, terwijl deze groep juist meer risico loopt bij werkloosheid. Dat blijkt uit onderzoek van TNO.

"Een miljoen werknemers zijn aan het werk zonder startkwalificatie. Zij hebben geen formeel erkende diploma's hoger dan mbo niveau 1", zegt onderzoeker Jos Sanders. "Zeker als je je baan verliest, is het moeilijk om zonder erkende

DUURZAME INZETBAARHEID (LLO)

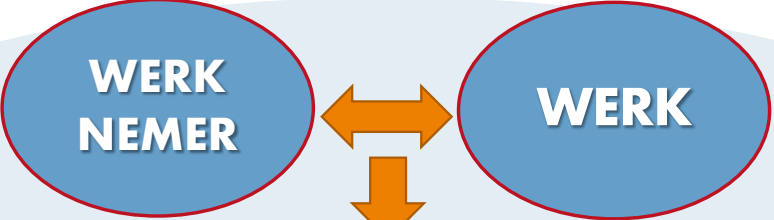
Doorlopend over *realiseerbare mogelijkheden* en voorwaarden beschikken om in *huidig én toekomstig* werk *met behoud van gezondheid* te functioneren.

Dit impliceert een ***werkcontext*** die hen hiertoe in staat stelt, evenals de *attitude* en *motivatie* om mogelijkheden te benutten.

Bron: Van der Klink e.a. Werk als waarde, 2011

(Bege)leaderschap

MisFIT

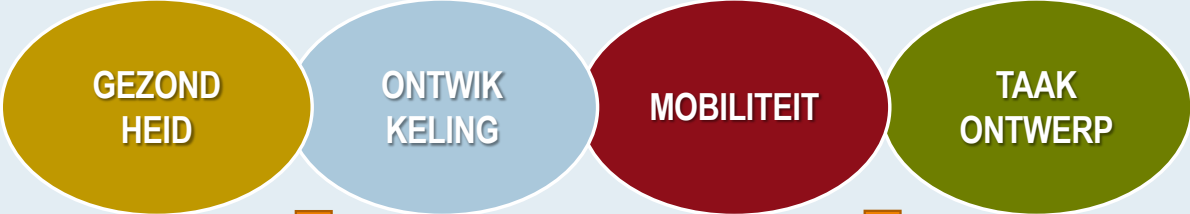


**Skills
'verouderen'**

**Motivatie
'veroudert'**



**Realiseerbare
Mogelijkheden**



**CAO
Providerboog**



ReFIT

(Bege)leaderschap

WERKPLEKLEREN EN DI

- **Leren: duurzaam opbouwen en veranderen van mentale schema's (patronen of routines).**
 - Doorlopend.
 - In relatie tot huidig én toekomstig werk.
- **Opleiden: zorgen voor omstandigheden waardoor lerenden leren.**
 - Passende werkplek/-context.
 - Realiseerbare mogelijkheden.
 - Behoud gezondheid.
 - Attitude en motivatie.
- **Hoe zorg ik voor die 'Krachtige LeerWerkOmgeving (KLWO)?'**

PROJECT KLWO

Startpunt: Pedagogisch didactische ontwerpprincipes voor werkplekieren in de beroepsopleiding (Nieuwenhuis et al., 2018)

- **Onderzoek naar ontwerp/kwaliteit werkplekieren erg beperkt**
- **Werkplekieren v 'chaotisch'**
- **Leerproces zelf en benodigde begeleiding zijn onderbelicht**
- **Weinig tijd en aandacht voor reflectie (op leerprocessen)**

Resultaat: 11 ontwerpprincipes werkplekieren *in beroepsopleiding*

Maar hoe ontwerp je werkplekieren zodat óók zittend personeel doorleert? In het kader van LLO en DI dus?

PROJECT KLWO

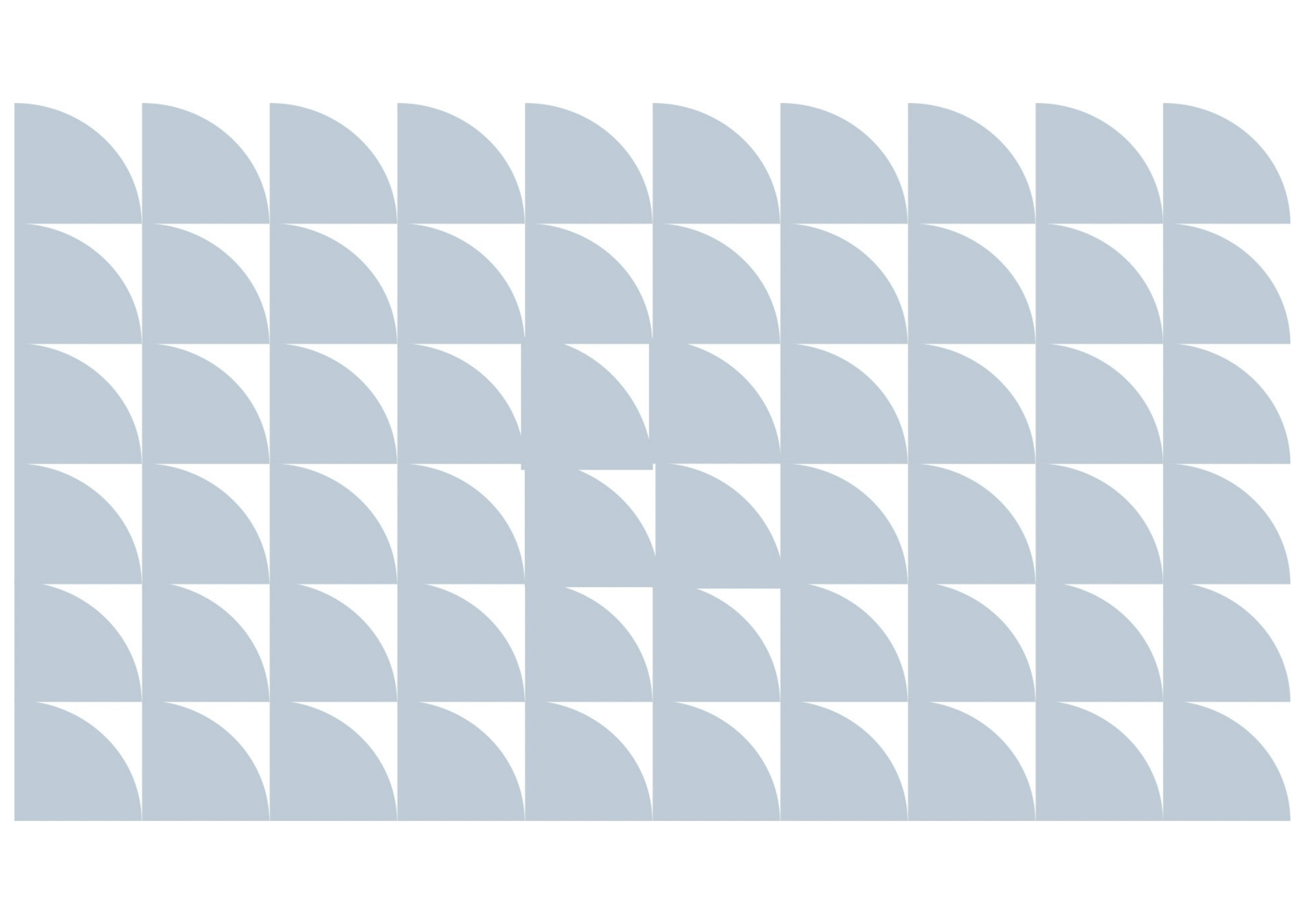


- **Vervolg:**
 - **Toets 11 principes naar werkplekieren professionals**
 - **Aanvullende literatuurstudie**
 - **Praktijkverkenning (pilot) projecten**

Resultaat 18 ontwerpprincipes

- **Toets 18 principes bij HR(D)-verantwoordelijken/opleiders:**
 - **Besproken, gebundeld, gewijzigd.**

Resultaat 13 ontwerpprincipes KLWO



De werkplek als leerplek

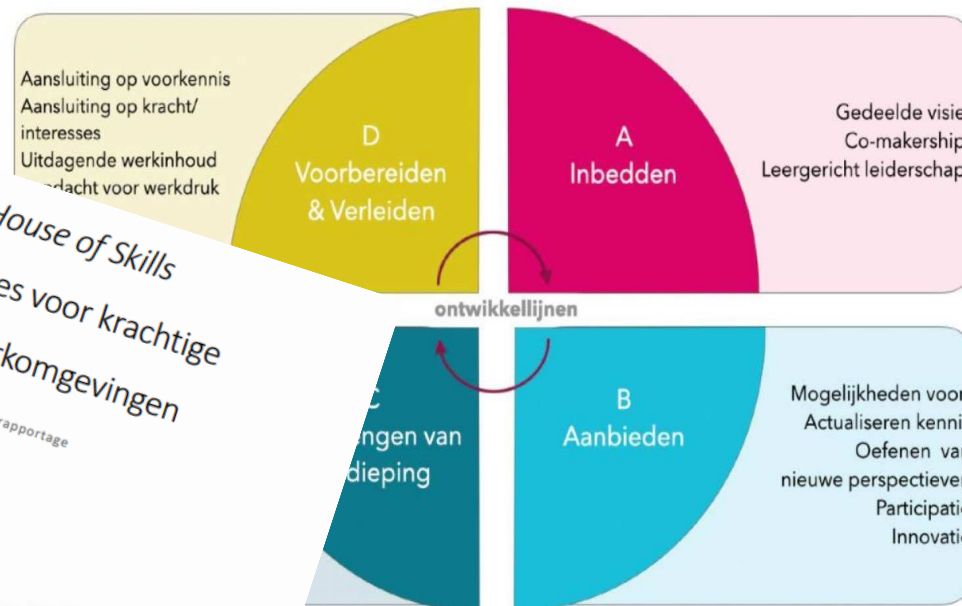
Principes voor het ontwerp van een krachtige leer-werkomgeving

Lilian Woudstra
José Cuperus
Derk-Jan J.M. Nijman
Jos Sanders

Leren op en van werk staat al decennia in de belangstelling. Toch is nog r
werkomgeving zo kan worden ingericht dat naast het behalen van werk-
oogde leerdoelen en -processen worden gefaciliteerd en gestimuleerd en e
geving ontstaat. Centraal in dit onderzoek stond de vraag welke ontwe
inrichtingen van een krachtige leer-werkomgeving. Op basis van literatu
dertien ontwerpprincipes gepresenteerd voor het integreren van werken



MODEL VOOR EEN KRACHTIGE LEER WERKOMGEVING



ONTWERPSPEL: STOELN AAN DE KANT EVEN AAN DE SLAG!

Kies één of twee ontwerpprincipes

- A. Ontwerp in co-makership een visie op LLO**
- B. Organiseer mogelijkheden in werk om samen te leren**
- C. Faciliteer reflectie en feedback op individueel, team en organisatie**
- D. Vertrekken vanuit kracht/persoonlijke interesse medewerkers/cliënt/leerling?**

Stel drie vragen

- 1) In hoeverre zijn de volgende principes binnen je eigen praktijk al geborgd? Waar sta je nu?**
- 2) Welke ontwikkeling zou prioriteit moeten hebben voor doorontwikkeling van leren in je organisatie, en waarom? Waar wil/moet je staan?**
- 3) Wat ga je doen? Morgen? Overmorgen? Wie heb je nodig?**

SKILLS GEVRAAGD!

MET SKILLS INNOVEREN NAAR
EEN TOEKOMSTBESTENDIGE
INCLUSIEVE ARBEIDSMARKT

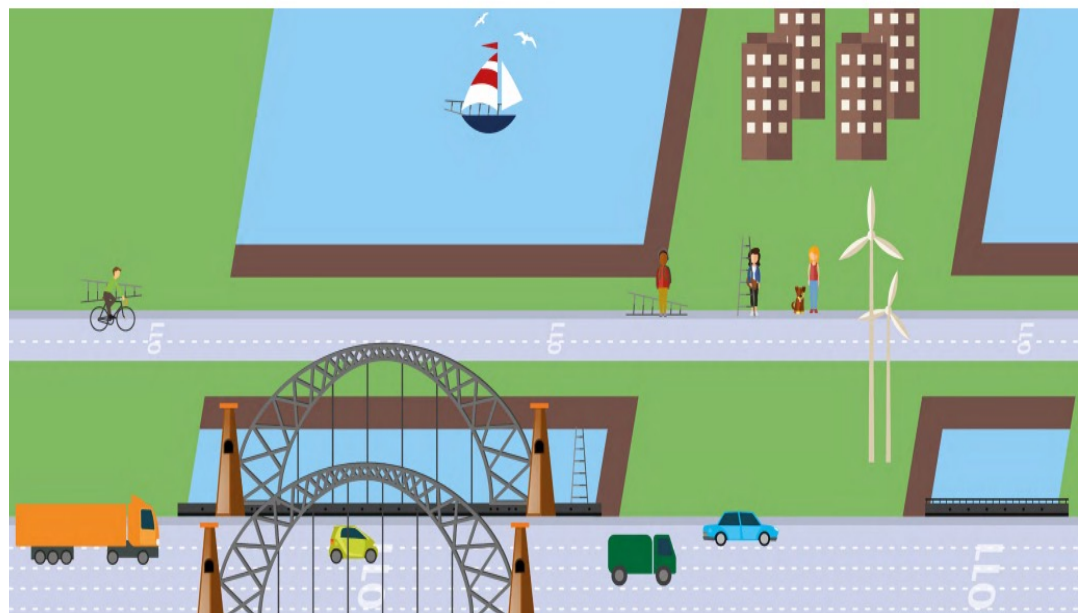
Mei 2021

TNO innovation
for life

Inspiratiedocument SER Actie-agenda Leven Lang Ontwikkelen

Samen toewerken naar een meer skillsgerichte arbeidsmarkt

SER



TNO innovation
for life

HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

Vrij reizen over de arbeidsmarkt

Een onderzoek naar het skillspaspoort

Hafid Ballafkih (red.)
Jouke Post
Joost van Genabeek
Jos Sanders

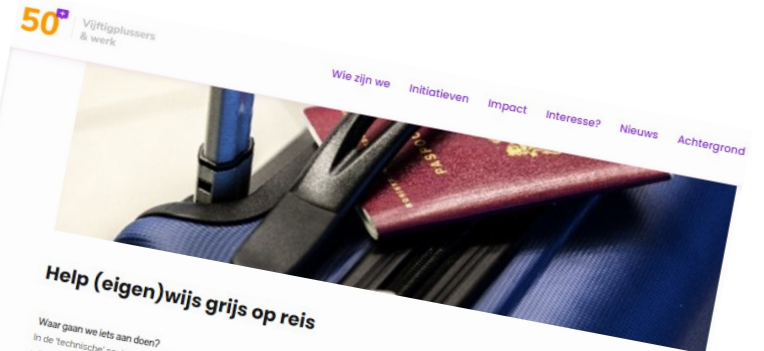
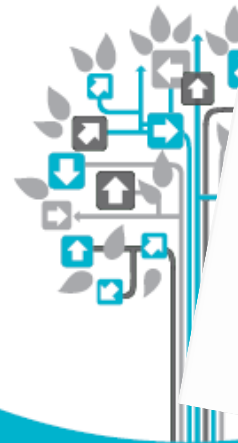
Met delen of citaten zonder toestemming.

Met essays van
Paul de Beer
Marc de Vries
Marinka Kuijpers
Ruben Houweling
Maarten Wolbers

14

HRM EN DE 'SKILLS BASED'-ARBEIDSMARKT

JOS SANDERS, JOUKE POST,
JOOST VAN GENABEEK EN
HAFID BALLAFKIH



Help (eigen)wijs grijs op reis

Waar gaan we iets aan doen?
In de 'technische' sectoren bouw, infra en installatietechniek zijn veel vijftigplussers werkzaam in relatief zware beroepen. Zij kunnen hun fysiek zware werk vrijwel onmogelijk tot hun 67e of 68e volhouden. Ze beschikken weliswaar over waardevolle skills, maar hebben vaak geen zicht hierop en/of weinig erkende diploma's waarmee ze die skills ook kunnen 'bewijzen'. Dat maakt hen relatief kwetsbaar op de arbeidsmarkt: ze kunnen zich niet goed en tijdig verplaatsen over de arbeidsmarkt. Dit project gaat hiermee aan de slag!



Digitaal Skills Paspoort maakt vaardigheden en kwaliteiten zichtbaar

vrijdag 11 juni 2021
Blijven Investeren in Ontwikkelen

We hebben met Techniek Nederland en WifTechniek in 2020 het initiatief genomen om een in de sector gedragen en bruikbaar Skills Paspoort te ontwikkelen én er mee te experimenteren. Waar staan we

HAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

MEER INFORMATIE:

HAN_UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

TNO innovation
for life



WEBSITE:

WWW.TNO.NL

WWW.HAN.NL

Lectoraat Jos Sanders

www.takenvandetoekomst.nl



CONTACT:

Jos.sanders@tno.nl

Jos.sanders@han.nl

