

EIGENTIJDS BEOORDELEN EN BESLISSEN

OMDAT LEREN VERANDERT

WAAROM TOETSEN WE?

1. om zorgvuldig beslissingen te nemen
2. om het leren te stimuleren en te sturen
3. om de kwaliteit van het onderwijs te optimaliseren

EIGENTIJDS BEOORDELEN EN BESLISSEN

Zet beoordelen bewust in als onderdeel van onderwijs zodat zorgvuldige beslissingen over het leren van leerlingen genomen kunnen worden.



ONTWERPKEUZES

Maak evidence-informed keuzes die aansluiten op je visie op onderwijs.



BEOORDELEN EN BESLISSEN

Stel vast waar een leerling staat (beoordelen) voordat je daar een consequentie aan verbindt (beslissen).



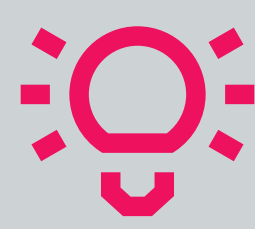
BESLISSING CENTRAAL

Bepaal vooraf welke informatie je moet verzamelen om een zorgvuldige beslissing te kunnen nemen.



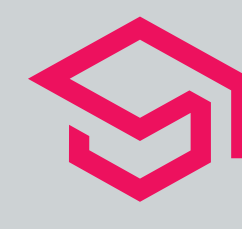
IN GESPREK

Zorg dat leerlingen de waarde van beoordelingen inzien zodat zij deze (kunnen) gebruiken voor hun ontwikkeling.



RIJKE BEOORDELINGEN

Zorg dat beoordelingen richting geven aan het leerproces. Baseer een beslissing op rijke informatie, niet op een cijfermatig gemiddelde.



BLIJF TOETSBEKWAAM

Ben je bewust van de impact van beoordelingen op de leerling en reflecteer op je eigen handelen.

"ALL ACTORS IN ASSESSMENT MUST KNOW WHAT THEY ARE DOING, WHY THEY ARE DOING IT, AND WHY THEY ARE DOING IT THIS WAY."
Cees van der Vleuten



PARTNERS

WERKVELD
PO, VO, mbo, hbo

ONDERWIJS
HAN Academie Educatie

ONDERZOEK
Onderzoeksteam Kwaliteit van Leraren - Lectoraat Eigentijds
Beoordelen en Beslissen



HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES