



VERVOLGACTIES ONDERNEMEN_

WERKVORM 3: OPSTELLEN VAN EEN ACTIEPLAN IN TWEETALLEN

Doelen:

- Leerlingen ontwikkelen vereiste vaardigheden voor het opstellen van een plan, op basis van de ontvangen feedback op hun werk, door het gebruik van de flowchart;
- Leerlingen ontwikkelen een repertoire van acties die ze kunnen uitvoeren wanneer ze feedback hebben ontvangen.

Korte omschrijving:

Leerlingen kijken kritisch naar hun eigen ontvangen feedback en die van een medeleerling en stellen samen acties op om de feedback te verwerken met behulp van de flowchart

Benodigde materialen:

- *Flowchart Feedbackvaardigheden*;
- Werkblad *Flowchart*;
- Feedback op het werk van leerlingen.

Stapsgewijze uitwerking van de werkvorm:

Tijdsindicatie: 45 minuten

1. De leerlingen bekijken eerst individueel hun ontvangen feedback met behulp van de flowchart en vullen hierbij eventueel het werkblad *Flowchart* in.
2. Vervolgens gaan de leerlingen in tweetallen aan de slag, leerling A en leerling B. Hierbij kijken de leerlingen eerst naar de feedback van leerling A. Leerling B stelt hierbij de vragen uit de flowchart aan leerling A en samen bespreken zij de gegeven antwoorden en de acties die ondernomen kunnen worden.
3. Vervolgens worden de rollen omgedraaid. Op deze manier kunnen de leerlingen ideeën met elkaar opdoen en met elkaar meekijken. Hierdoor kunnen de leerlingen elkaar helpen met het bedenken van acties om een actieplan op te stellen om vervolgens met de feedback aan de slag te gaan.

Belangrijke aandachtspunten/tips:

- De flowchart is beschikbaar in A3 en A4 formaat. Daarnaast zijn er ook online versies in de vorm van een PowerPoint.
- Zorg ervoor dat de leerlingen kritisch met elkaar meekijken. Laat de leerlingen hierbij duidelijk aan elkaar uitleggen waarom ze bepaalde acties wel of juist niet uitvoeren.

Bronnen:

- Deze werkvorm is gebaseerd op activiteit A3 van *The Developing Engagement with Feedback Toolkit*: Winstone, N. E., & Nash, R. A. (2016). *The Developing Engagement with Feedback Toolkit*. Higher Education Academy.
- Ter inspiratie voor deze flowchart is gebruikgemaakt van de DEFT Flowchart: Winstone, N. E., & Nash, R. A. (2016). *The Developing Engagement with Feedback Toolkit*. Higher Education Academy.
- De vragen in de flowchart zijn gebaseerd op de 'Drie Feedback Vragen' volgens Hattie en Timperley (2007).

WERKBLAD FLOWCHART

Wat is het leerdoel/zijn de leerdoelen waar je aan werkt?
Wat heb je al goed gedaan om het leerdoel te behalen?
Wat moet je nog verbeteren om het leerdoel te behalen?
Welke acties ga je ondernemen om te verbeteren?
Hoe ga je deze acties uitvoeren?
Plan (welke acties ga je uitvoeren en hoe ga je deze uitvoeren)

FLOWCHART FEEDBACKVAARDIGHEDEN



OPEN UP
NEW HAN_ UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
HORIZONS.