



VERVOLGACTIES ONDERNEMEN_

Werkvorm 1: Identificeren van acties

Doel:

Leerlingen ontwikkelen een repertoire van acties die ze kunnen uitvoeren wanneer ze feedback hebben ontvangen.

Korte omschrijving:

De leerlingen bespreken welke acties ondernomen kunnen worden aan de hand van voorbeelden van geschreven feedback.

Benodigde materialen:

- Werkblad *Voorbeelden geschreven feedback*;
- Grote vellen papier.

Stapsgewijze uitvoering van de werkvorm:

Tijdsindicatie: 45 minuten

1. Verdeel de leerlingen in groepjes van vier. Elk groepje krijgt een aantal voorbeelden van geschreven feedback (werkblad *Voorbeelden geschreven feedback*). Het is hierbij belangrijk dat elk groepje voorbeelden van geschreven feedback op verschillende niveaus (taak, proces en zelfsturing) ontvangt. Voor meer informatie hierover lees **Niveaus van feedback** in de inleiding.

2. Laat de groepjes de voorbeelden van de geschreven feedback bespreken en een lijst opstellen met acties die ondernomen kunnen worden om te verbeteren, naar aanleiding van de feedback. De leerlingen kunnen hun antwoorden op een groot vel papier zetten om het delen met de andere groepjes makkelijker te maken. Wanneer leerlingen moeite hebben met het bedenken van acties, kan je als leraar de discussie ondersteunen door 'kopjes' aan te geven waaronder actiepunten kunnen worden opgesomd. Bijvoorbeeld:

- Mensen bij wie ik terecht kan voor extra ondersteuning
- Middelen die ik zou kunnen gebruiken

3. Vervolgens bespreekt elk groepje met de klas de opgestelde acties, passend bij de ontvangen feedback. Moedig hierbij klassendiscussie aan.

Belangrijke aandachtspunten/tips:

- De voorbeelden van de geschreven feedback zijn geen voorbeelden van wat nu goede feedback is; er wordt niet benoemd wat er beter kan en hoe iemand kan verbeteren. Het is zinvol om bij deze werkvorm feedback in te zetten die leerlingen zelf hebben ontvangen bij bijvoorbeeld een opdracht. Of je kan als leraar zelf voorbeelden van gegeven feedback verzamelen om de leerlingen hiermee te laten oefenen.

Bron:

Deze werkvorm is gebaseerd op activiteit A2 van *The Developing Engagement with Feedback Toolkit*: Winstone, N. E., & Nash, R. A. (2016). *The Developing Engagement with Feedback Toolkit*. Higher Education Academy.

WERKBLAD VOORBEELDEN GESCHREVEN FEEDBACK

Taakniveau

De bronvermelding klopt niet
De berekening is niet correct
Het antwoord is fout
De inhoud sluit niet aan bij de opdracht

Procesniveau

Gebruik een andere strategie om het antwoord te berekenen
Je hebt vijftien van de twintig opgaven goed
Je hebt nu alleen informatie gezocht door in het boek te kijken. Op welke manier kan je nog meer informatie opzoeken?
Maak een goede planning voor jezelf waarin staat wat je wanneer gaat doen

Niveau van zelfsturing

Vraag eerder om hulp wanneer je vastloopt
Hoe zorg je ervoor dat je in de toekomst minder fouten maakt?
Wat heeft je geholpen?
Hoe ga je dit onthouden voor de toekomst? (ezelsbruggetjes)

OPEN UP
NEW HAN_ UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
HORIZONS.