



# PEERFEEDBACK GEVEN\_

## **WERKVORM 1: PEERFEEDBACK INLEIDEN MET EEN FILMPJE**

### **Doelen:**

- De leerlingen weten wat peerfeedback is;
- De leerlingen kennen de voordelen van peerfeedback ;
- De leerlingen kennen de rol van de feedbackgever;
- De leerlingen kennen de kwaliteitscriteria van goede feedback.

### **Korte omschrijving:**

In deze werkvorm bekijken leerlingen een filmpje waarin ingegaan wordt op wat peerfeedback is, wat de voordelen ervan zijn, welke rol de peer heeft die feedback geeft en wat kenmerken zijn van goede peerfeedback. Dit filmpje wordt vervolgens klassikaal besproken.

### **Benodigde materialen:**

- Filmpje 'Inleiding peerfeedback', zie <https://youtu.be/SWmOmHdf8GI>

### **Stapsgewijze uitwerking van de werkvorm:**

*Tijdsindicatie: 30 min*

1. Bespreek kort met de leerlingen of zij weten wat peerfeedback is en wat zij al over dit onderwerp weten.
2. Vertel de leerlingen dat jullie een filmpje gaan kijken over peerfeedback. Geef hen daarbij vooraf de volgende kijkvragen:
  - *Wat zie jij als belangrijkste voordeel van peerfeedback?*
  - *Waar ga jij extra goed op letten als je de volgende keer feedback geeft aan een medeleerling?*
3. Bekijk samen met de leerlingen het filmpje.
4. Bespreek of er nog vragen zijn over de inhoud van het filmpje.
5. Laat leerlingen in tweetallen aan elkaar vertellen wat zij zien als belangrijkste voordeel van peerfeedback.
6. Bespreek klassikaal het antwoord op de tweede vraag: wat zijn nu de belangrijkste punten die jullie samen hebben geleerd over peerfeedback? Schrijf deze punten samen op het whiteboard of laat leerlingen zelf deze punten opschrijven, zodat leerlingen deze punten nog eens kunnen bekijken als ze daadwerkelijk aan de slag gaan met het geven van peerfeedback.

### **Bron:**

Dobbelaer, M. J., Prins, F. J., & van Dongen, D. (2013). The impact of feedback training for inspectors. *European Journal of Training and Development*.

**OPEN UP**  
**NEW** **HAN\_** UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES  
**HORIZONS.**